

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РЯЗАНИ
«ДЕТСКИЙ САД № 142»

Утверждено приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 142»

от 08.2016 № 107-Д



М. У. Маслова

**Положение о режиме занятий
обучающихся (воспитанников)
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Рязани
«Детский сад № 142»**

1. Общие положения

- 1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ, Уставом Учреждения, годовым планом ДОУ, учебным планом образовательного Учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка.
- 1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения.

2. Режим функционирования Учреждения

- 2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 2.2. Режим работы Учреждения:
 - пятидневная рабочая неделя;
 - часы работы – с 7.00 до 19.00;
 - выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
- 2.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 142» (разработанной на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.).
- 2.4. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13, правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и воспитанников, возрастом воспитанников, расписанием НОД, утверждённым заведующим Учреждением.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.

- 3.1. НОД начинается в 9.00.
- 3.2. Продолжительность непрерывной НОД
 - для детей в возрасте 2 - 3 года – не более 10 минут,
 - для детей в возрасте 3 - 4 года – не более 15 минут,
 - для детей в возрасте 4 - 5 лет – не более 20 минут,
 - для детей в возрасте 5 - 6 лет – не более 25 минут,
 - для детей в возрасте 6 - 7 лет – не более 30 минут.
- 3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 60 минут и 1,5 часа

соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

- 3.4. Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 15-30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки.
- 3.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- 3.6. Образовательный процесс проводится во время учебного года с 1 сентября по 31 мая.
- 3.7. Структура учебного года:
 - с 1 по 09 сентября – адаптационный период;
 - с 10 сентября по 17 сентября – диагностический период;
 - с 18 сентября по 31 декабря – образовательный период
 - с 1 января по 15 января – новогодние каникулы;
 - с 16 января по 17 апреля – образовательный период;
 - с 17 апреля по 23 апреля - диагностический период;
 - с 24 апреля по 31 мая- образовательный период;
 - с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.
- 3.8. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
- 3.9. Количество проведения НОД в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Общее количество непосредственно образовательной деятельности в неделю:

| группа | количество НОД | продолжительность |
|---|----------------|-------------------|
| Первая младшая группа (2-3 года) | 10 | не более 10 минут |
| Вторая младшая группа (3-4 года) | 10 | не более 15 минут |
| Средняя группа (4-5 лет) | 10 | не более 20 минут |
| Старшая группа (5-6 лет) | 13 | не более 25 минут |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 14 | не более 30 минут |

- 3.10. Первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки. Вторая половина дня отводится НОД, направленной на физическое,

художественно-эстетическое развитие детей: рисование, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, музыка и ручной труд.

- 3.11. В середине занятий проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями 10 минут.
- 3.12. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю. Из них одно занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе на спортивной площадке детского сада (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
- 3.13. В середине учебного года в январе для детей организуются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).
- 3.14. Режим занятий по программам дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

4. Ответственность.

- 4.1. Администрация ДОУ, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям детей.