


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
и молодежной политики  
администрации города Рязани

  
Д.М. Филиппов

« 15 »

2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 142»

  
М.Н. Масюткина

« 25 » декабря 2020 г.



**Программа развития  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения города Рязани «Детский сад №142»  
на 2021 – 2025 годы**

г. Рязань  
2020

### I. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Рязани «Детский сад №142» на 2021 - 2025 годы (далее - Программа)
Разработчик Программы	Рабочая группа из представителей администрации и основного персонала МАДОУ «Детский сад №142»
Координаторы	Масюткина Марина Николаевна – заведующий, Рыжова Ирина Николаевна – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ «Детский сад №142»
Исполнители программы	Сотрудники МАДОУ «Детский сад №142»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020);</li> <li>2. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступает в силу с 01.01.2021);</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</li> <li>5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020. № 373;</li> <li>8. Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;</li> <li>9. СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);</li> <li>10. Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 №Р-75;</li> <li>11. Закон «Об образовании в Рязанской области» (с изменениями на 10.08.2020);</li> <li>12. Государственная программа Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» (с изменениями на 01.12.2020);</li> </ol>

	<p>13. Муниципальная программа «Развитие образования в городе Рязани» (с изменениями на 02.12.2020);</p> <p>14. Устав МАДОУ «Детский сад № 142».</p>
Цель	Создание современной модели здоровьесберегающего, развивающего, конкурентоспособного образовательного пространства, обеспечивающего доступное качественное образование и позитивную социализацию детей дошкольного возраста.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в ДОУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Обеспечение современных и безопасных условий обучения и воспитания.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей, в том числе, с помощью системы дополнительного образования ДОУ.</li> <li>4. Развитие педагогического потенциала в области здоровьесберегающих и цифровых технологий.</li> <li>5. Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий, информатизация процесса образования.</li> <li>6. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОУ.</li> <li>7. Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ.</li> <li>8. Активизация работы Попечительского совета ДОУ.</li> </ol>
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга).</li> <li>2. Удовлетворенность родителей воспитанников ДОУ услугами, которые оказывает им ДОУ.</li> <li>3. Количество воспитанников, участвующих в педагогических и социальных событиях муниципального, регионального и федерального уровня.</li> <li>4. Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.</li> <li>5. Количество выпускников ДОУ, успешно усваивающих образовательную программу начального общего образования; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия).</li> <li>6. Отсутствие роста или снижение индекса заболеваемости воспитанников.</li> <li>7. Количество дополнительных образовательных услуг.</li> <li>8. Количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования.</li> <li>9. Количество педагогов, прошедших обучение по программам использования информационных ресурсов.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.</li> <li>11. Количество педагогов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ и цифровые образовательные ресурсы; эффективные, современные технологии.</li> <li>12. Количество и качество реализованных инновационных проектов.</li> <li>13. Количество педагогов ДОУ, представляющих свой опыт на муниципальном, региональном федеральном уровнях, в том числе в виде публикаций.</li> <li>14. Наличие стажировочной площадки в ДОУ или представление опыта ДОУ на муниципальном, региональном федеральном уровнях, в том числе в виде публикаций.</li> <li>15. Количество социальных партнеров и качественные показатели совместных проектов.</li> <li>16. Сформированная оптимальная система стимулирования педагогов.</li> <li>17. Сумма дохода от приносящей доход деятельности.</li> <li>18. Количественные и качественные изменения в материально-технической базе ДОУ.</li> <li>19. Создание подсистемы Попечительского совета — Совета отцов.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в 2021 - 2025 годах в один этап.
Основные мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества услуг в ДОУ, в том числе дополнительного образования.</li> <li>2. Обеспечение развития профессиональной деятельности педагогических работников. В том числе по программам использования информационных ресурсов.</li> <li>3. Проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации педагогов, вовлечение в активную социально-значимую общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи.</li> <li>4. Развитие системы поддержки одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>5. Развитие материально-технической базы ДОУ и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса.</li> <li>6. Активизация работы Попечительского совета ДОУ. Создание подсистемы Попечительского совета — Совета отцов.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>2. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>3. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы по</li> </ol>

	<p>предупреждению вирусных и других заболеваний, приобщению детей к здоровому образу жизни и овладению ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>5. Повышение квалификации 100% работников по программам использования информационных ресурсов.</li> <li>6. Стабильность медико-психолого-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.</li> <li>7. Достижение уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, позволяющего осуществлять квалифицированное медико-психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</li> <li>8. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада).</li> <li>9. Участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> <li>10. Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 142» и дополнительных образовательных программ.</li> <li>11. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>12. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетенции и ответственности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>13. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).</li> <li>14. Модернизация материально-технической базы.</li> <li>15. Обновленная система социального партнерства.</li> </ol>
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бюджетные поступления в виде субсидий.</li> <li>– Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг.</li> <li>– Средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан.</li> </ul>
Сроки предоставления отчетности реализации Программы развития	<p>Отчеты предоставляются ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) в управление образования и на сайте ДОУ.</p> <p>Периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, дней открытых дверей и т.д.).</p>

## II. Информационно-аналитическая справка об учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 142» создано путём изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 142» 23 декабря 2011 года. Учредителем является муниципальное образование – городской округ город Рязань. Функции и полномочия учредителя МАДОУ «Детский сад № 142» осуществляются администрацией города Рязани.

МАДОУ «Детский сад № 142» находится по адресу: г. Рязань, ул. Новосёлов, д.38-А, телефоны: 21-99-95 и 41-51-04.

Состояние материально-технической базы и содержание здания МАДОУ «Детский сад № 142» соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание ДОУ оборудовано системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения, охраной ООО ЧОО «Держава». Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова.

МАДОУ «Детский сад № 142» расположено на благоустроенном участке (общая площадь территории – 9419,0 кв.м). Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, подключенное к внутренним сетям ДОУ.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Характеристика здания ДОУ: нежилое, отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное.

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Форма владения	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Типовое	2266,1	Оперативное управление	1984	Не производился	240	292

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

ДОУ доступен для родителей и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, маломобильных категорий граждан.

В детском саду функционирует 11 групп, из них

- 7 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы для детей с ТНР;
- 1 группа для детей с ЗПР.

Динамика численности воспитанников МАДОУ «Детский сад № 142»

ГОД	Численность обучающихся от 1 до 8 лет (данные на 31 декабря)
2015	277
2016	294
2017	293
2018	294
2019	294
2020	292

## Анализ деятельности учреждения

### 1. Ресурсное обеспечение

#### 1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы).

В настоящее время в ДОУ предусмотрено 80,75 штатных единиц, из них 34,25 единиц педагогического персонала.

ДОУ полностью укомплектован сотрудниками. Из 29 педагогов – 22 воспитателя и 7 специалистов, в том числе: музыкальный руководитель (2), инструктор по физическому воспитанию (1), учитель – дефектолог (1), учитель-логопед (3). Все педагоги имеют педагогическое образование.

В детском саду работают квалифицированные педагоги: 19 педагогов имеют высшее образование, что составляет 65,5% от общего числа педагогов, 10 - среднее специальное образование (34,5%).

Об уровне квалификации можно судить по итогам аттестации. Количество воспитателей ДОУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, ежегодно возрастает. В 2018 году ситуация изменилась в связи с приходом в детский сад трех молодых специалистов: учителя-логопеда, воспитателей.

Квалификационная категория	2014–2015 учебный год		2015–2016 учебный год		2016–2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего педагогов	30		28		30		30		30		29	
Первая	13	43	12	43	14	47	11	37	7	23	6	21
Высшая	13	43	14	50	13	43	13	43	17	57	18	62
Соответствие занимаемой должности	4	14	-		-		6	20	6	20	5	17

#### Стаж педагогической работы:

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
до 5 лет	6	21
от 5 до 10 лет	2	7
от 10 до 15 лет	5	17
от 15 до 20 лет	5	17
20 лет и более	11	38

Средний возраст педагогических работников ДОУ составляет 38 лет.

Сотрудники МАДОУ «Детский сад № 142» имеют отраслевые награды: знаком «Отличник народного просвещения» отмечен один, Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены восемь сотрудников.

Средняя заработная плата педагогического состава					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
21427	21152	23414	26467	29274	29421
Средняя заработная плата учебно-вспомогательного состава					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
11786	11800	11800	12720	14071	15540
Средняя заработная плата обслуживающего состава					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
13842	12900	13183	18652	20512	17128

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 142» активные участники и победители конкурсов педагогического мастерства муниципального, регионального, федерального уровней.

Справка за 2016 -2020 годы.

Уровень конкурса, фестиваля, смотра	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Достижение
2016 год			
Открытый городской фестиваль-конкурс	«Рождественские заморочки»	Щукина Е.С., Терешкина С.А., Мартынова А.В., Белова А.В., Тришкина О.А.	Победители
2017 год			
Городской конкурс – фестиваль	«Души и рук творенье»	Мартынова А.В.	Победитель
Городской конкурс – фестиваль	«Души и рук творенье»	Волкова Т.В.	Победитель
Региональный этап III Всероссийского конкурса	«Воспитатели России»	Гудкова Д.В.	Победитель
Областной этап VIII Всероссийского конкурса	«Учитель здоровья России 2017»	Махляева С.Н.	Участник
Открытый городской фестиваль-конкурс	«Рождественские заморочки»	Новикова О.Ю., Щукина Е.С., Мартынова А.В., Белова А.В., Тришкина О.А.	Победители
2018 год			
Региональный этап IV Всероссийского конкурса	«Воспитатели России»	Зузурева И.В.	Победитель
IV открытый городской конкурс креативных идей	«Арт – Март»	Волкова Т.В.	Победитель
IV открытый городской конкурс креативных идей	«Арт – Март»	Мартынова А.В.	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Воспитатель года -2018»	Коньшина О.А.	Участник



Региональный этап V Всероссийского конкурса	«Воспитатели России»	Блинова Н.П.	Участник
Открытый городской фестиваль-конкурс	«Рождественские заморочки»	Новикова О.Ю., Щукина Е.С., Белова А.В.	Участники
2019 год			
Городской конкурс	«Столовая для пернатых»	Олейникова Н.М., Гудкова Д.В.	Победители
Всероссийского конкурс	имени Л.С.Выготского	Ушакова Ю.Б.	Участник
Муниципальный конкурс профессионального мастерства	«Лучший наставник»	Тришкина О.В., Гирина Е.В.	Победители
Муниципальный конкурс профессионального мастерства	«Лучший наставник»	Горелова С.Ю., Баева Н.Ю.	Участники
Городская выставка-конкурс	«Глиняная сказка»	Олейникова Н.М.	Победитель
Региональный этап VII Всероссийского конкурса	«Воспитатели России»	Тришкина О.В.	Победитель
Открытый городской педагогический конкурс	«Есенинские уроки»	Зорина Ю.В.	Победитель
2020 год			
Открытый городской педагогический конкурс	«Есенинские уроки»	Гирина Е.В.	Победитель

#### Проблемное поле:

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

В настоящее время уровень готовности педагогов к использованию информационных ресурсов в образовательной деятельности не достаточно высокий.

#### Перспективы развития:

1. Мотивировать педагогов на изучение и внедрение в свою деятельность современных информационных технологий, что будет способствовать творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.
2. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.

#### 1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ

В детском саду создана хорошо оснащенная, ежемесячно пополняемая и обновляемая материально-техническая база, отвечающая требованиям ФГОС ДО:

1.	Физкультурно – оздоровительный блок	спортивный зал, медицинский блок, кабинет инструктора по физическому воспитанию
2.	Музыкально – эстетический блок	кабинет изобразительности, музыкальный зал, творческая мастерская
3.	Развивающий блок	мини – музей «Русский быт», экологическая лаборатория, детская библиотека
4.	Коррекционный блок	кабинеты учителей – логопедов, кабинет учителя – дефектолога, кабинет педагога - психолога
5.	Административный блок	кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, бухгалтерия
6.	Хозяйственный блок	пищеблок, прачечная, овощехранилище, кладовая, хозяйственное строение

Каждый из 11 групповых блоков включает в себя: прихожую, игровую, умывальную, буфетную комнаты, спальню, туалет.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

В ДОУ создана современная комфортная, развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Электронные ресурсы: 7 персональных компьютеров, из них 2 - доступны для использования детьми. Пять персональных компьютеров имеют доступ к сети Интернет. Два групповых блока и музыкальный зал оснащены интерактивными кабинетами.

Все дети имеют возможность заниматься на свежем воздухе: есть оборудованная спортивная площадка, площадки для прогулок (11), прогулочные веранды (11).

#### **Проблемное поле:**

Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

#### **Перспективы развития:**

Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

## **2. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ**

### **2.1. Программно-методическое обеспечение**

Качество образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ «Детский сад № 142», находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга «Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС» и анкетирование родителей воспитанников.

Образовательная деятельность ДОУ регламентируется «Основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 142», Адаптированной

основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ «Детский сад № 142», Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР МАДОУ «Детский сад № 142». Это современные программы, в которых комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка до 8 лет.

Образовательные задачи решаются в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей.

#### **Проблемное поле:**

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей и отзывы педагогов школы поступающих выпускников детского сада, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок.

Однако отмечается высокий процент будущих первоклассников (10 – 12%), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

#### **Перспективы развития:**

Поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи по оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

## **2.2. Формы организации детей**

Модель организации образовательного процесса в ДОУ включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельную деятельность детей в развивающей предметно-пространственной среде, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарному бытовому труду, конструированию, музыкальной деятельности, двигательной деятельности, и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Поиск путей организации радостной, увлекательной жизни в ДОУ, творческое сотрудничество педагогов в течение длительного времени способствовали тому, что в ДОУ сложились педагогические убеждения о конкретных путях реализации гуманистических начал обучения и воспитания:

- овладение в совершенстве комплексом мероприятий по профилактике и предупреждению заболеваний;
- творческая работа на базе программ, рекомендованных министерством образования;
- совершенствование авторских программ педагогов ДОУ;

- обеспечение системы коррекционной работы по формированию психических процессов и речи;
- создание единой комплексной системы, охватывающей все виды эстетического цикла с целью оптимизации средств художественного развития ребенка и формирования у него эмоционально-эстетического отношения к миру, потребности к активному его преобразованию;
- способствование становлению самооценки и самореализации ребенка, формирование положительной "Я - концепции".

Наши воспитанники - успешные ученики школ города Рязани, ежегодные призёры и лауреаты городских и районных конкурсов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

### 2.3. Физкультурно - оздоровительная работа

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В детском саду разработана и адаптирована модель взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в ДОУ.

Создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

Название	Формы
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры,</li> <li>- гимнастики (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа),</li> <li>- физкультминутки,</li> <li>- динамические паузы,</li> <li>- дни здоровья</li> </ul>
Технологии обучения ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады,</li> <li>- физкультурные занятия на прогулке,</li> <li>- коммуникативные игры,</li> <li>- система НОД «Уроки здоровья»</li> </ul>
Коррекционные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логоритмические игры,</li> <li>- технологии музыкального воздействия,</li> <li>- сказкотерапия,</li> <li>- коррекция поведения,</li> <li>- психогимнастика</li> </ul>
Закаливание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- облегченная форма одежды в группе,</li> <li>- соблюдение сезонной одежды на прогулке с учетом индивидуального состояния детей,</li> <li>- соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях ДОУ,</li> <li>- правильная организация прогулки и её длительность,</li> <li>- сон при открытых фрамугах в теплый период года,</li> <li>- воздушные ванны после дневного сна,</li> <li>- солнечные и воздушные ванны,</li> <li>- обширное умывание,</li> <li>- игры с водой</li> </ul>

Профилактические мероприятия проводятся совместно с работниками детской поликлиники №7 и включают в себя:

- мероприятия по профилактике ОРВИ и других инфекционных заболеваний,
- проведение профилактических прививок по плану поликлиники,
- обследование детей на энтеробиоз,
- проведение диспансерных осмотров детей декретированных возрастов специалистами,
- совместное наблюдение за детьми, состоящими на учете в диспансере.

Организация питания осуществляется в соответствии с 20-дневным меню. Выполнение норм питания по основным продуктам составляет - 95% Обеспеченность оборудованием пищеблока – 80%.

Распределение детей по группам здоровья:

- 1 группа здоровья – 10 человек (3,4%)
- 2 группа здоровья – 259 человека (88,8%)
- 3 группа здоровья – 15 человек (5,1%)
- 4 группа здоровья – 8 человека (2,7%)

Индекс заболеваемости

2015	2016	2017	2018	2019	2020
1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1

В детском саду ведётся ежемесячный мониторинг посещаемости детей. Результаты мониторинга отражены на информационном стенде.

Высокая посещаемость детьми детского сада влияет на размер стимулирующих выплат сотрудникам группы. Наиболее высокая, стабильная посещаемость детей отмечена в № 4, 7, 10, 11, 12.

#### Проблемное поле.

Все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

#### Перспективы развития.

Вовлечение родителей в профилактическую работу с детьми, приобщение к ЗОЖ. Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей ДОУ.

#### 2.4. Организация дополнительных образовательных услуг

С октября 2016 года в ДОУ введены дополнительные образовательные услуги. Проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 20.02.2012 года № 27-0888.

По состоянию на 31 декабря 2020 года работают детские объединения:

№п/п	Направленность	Название	Руководитель	Количество детей
1	Художественно-эстетическая	Студия танца	Волкова С.В.	33
2		Жаворонушки	Зорина Ю.В.	
3		Семицветик	Волкова Т.В.	
4		Колобок	Олейникова Н.М.	
5	Физкультурно-	Баскетбол	Махляева С.Н	86
				12

6	оздоровительная	Каратэ	Калинин М.М.	49
7	Социально-педагогическая	Лопотушки	Першина Г.Е., Коньшина О.А.	76
8		Юный эрудит	Тришкина О.В.	40
9		Чтение	Торопцева М.В.	13
10		Английский язык	Агапова Е.И.	14

Востребованность платных образовательных услуг в учреждении составляет – 70 %.

#### **Проблемное поле:**

Потребность в расширении сети дополнительных образовательных услуг: моделирование, игра в шахматы, занимательная математика и другие.

#### **Перспективы развития:**

Расширению сети дополнительных образовательных услуг. Подготовка педагогов ДООУ организации дополнительных образовательных услуг.

#### **2.5. Взаимодействие с родителями**

Изучение социально – экономических процессов позволяет коллективу ДООУ своевременно ориентироваться в меняющейся экономической ситуации, адаптировать свою деятельность к потребностям детей и их родителей.

Педагоги ДООУ ведут просветительскую работу среди родителей и общественности, систематически проводятся:

- дни открытых дверей, с демонстрацией панорамы образовательной работы детского сада, с вовлечением в педагогический процесс родителей;
- анкетирование родителей по темам, запланированным в годовом плане;
- день открытых дверей для родителей вновь поступающих детей, цель которого, познакомить родителей с воспитательно-образовательной работой ДООУ;
- ежеквартально успешно работает «Школа для родителей»;
- ежегодно проводятся общесадовские родительские собрания.

Это позволило не только активизировать родителей, вовлечь их в непосредственную деятельность с детьми и педагогами, но и вызвать уважение к ДООУ как к образовательному учреждению, призванному не только воспитывать детей, но и развивать педагогическую культуру родителей. Активное участие родителей в конкурсном движении ДООУ позволяет педагогам активно развивать родительскую ответственность за качество воспитания своих детей.

#### **Проблемное поле:**

Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

#### **Перспективы развития:**

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

#### **2.6. Взаимодействие со школами, другими организациями**

Взаимодействие со школой осуществляется в соответствии с планом преемственности:

На протяжении десяти лет педагогические коллективы детского сада №142 и школ №68, 51 работают в режиме преемственности образовательного процесса.

Основная цель: сотрудничество ДООУ и школы с целью повышения качества образования и обеспечения преемственности здоровьесберегающей направленности.

Формы взаимодействия:

- Взаимные посещения (экскурсии, организация досугов);
- Консультации педагогов ОО для родителей (индивидуальные, групповые) и др.

ДОУ активно сотрудничает с Рязанским кукольным театром и Театром юного зрителя.

С 2014 года дошкольное учреждение сотрудничает с детской городской библиотекой. Совместно проводятся: поэтические праздники, вечера чтения, конкурс «Поэтический птенец», встречи с детскими писателями.

С 2014 года МАДОУ «Детский сад №142» является базовой площадкой для студентов РГУ им.С.А.Есенина, слушателей курсов повышения квалификации.

### **3. Анализ работы административно-управленческого звена ДОУ.**

МАДОУ «Детский сад № 142» реализовало Программу развития ДОУ на 2016-2020 годы.

1. Все определенные бюджетом средства в полном объеме в установленные сроки расходуются по основным статьям, направленным на обеспечение нормального функционирования образовательного учреждения. Отчетность сдается в вышестоящие организации в строго установленные сроки.
2. Эффективно реализуется в ДОУ новая система оплаты труда: совершенствуется нормативно-правовая база, отлажен механизм работы в новых условиях. Все это привело к повышению заработной платы основного персонала ДОУ – педагогического состава:
3. ДОУ успешно работает в условиях автономного финансирования и введения нового Федерального Закона № 223-ФЗ.
4. С целью укрепления материально-технической базы ДОУ организована работа Попечительского совета ДОУ: разработан план укрепления материально-технической базы детского сада, активизированы наиболее авторитетные родители. Результат – привлечение ежегодно более 1000 тысяч рублей внебюджетных средств.
5. На высоком уровне организована аттестация педагогов на высшую и первую квалификационные категории, что неоднократно отмечено экспертами. Заслуга администрации – привлечение всего коллектива ДОУ к поддержке соискателей, практическая помощь педагогам в подготовке аттестационных материалов, деятельности с детьми, творческого отчета.
6. В современных условиях дефицита и инфантилизации молодых педагогов в ДОУ организована система наставничества, система подготовки воспитателей из числа помощников воспитателей при наличии высшего образования и опыта работы в ДОУ не менее одного года. Она предусматривает педагогическую переподготовку, активное включение помощников воспитателей в систему работы с педагогами, развитие мотивации к работе с детьми, родителями, участие в массовых мероприятиях для детей и взрослых. Педагоги-наставники, получают повышенные стимулирующие выплаты за педагогическую, наставническую деятельность с начинающими воспитателями.
7. Администрацией детского сада организована «Школа для родителей», целью которой является повышение психолого-педагогической культуры родителей, мотивация и обучение их сознательному общему и специфическому развитию своего ребенка. Определены примерное содержание «Школы», лекторы из числа педагогов ДОУ, родителей.

**Анализ результатов развития ДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:**

Основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности.

Об успешной и качественной работе ДОУ свидетельствуют:

- высокий уровень развития материально-технической базы в условиях дефицита бюджетного финансирования;
- стабильность коллектива ДОУ;
- высокие характеристики педагогического коллектива;
- достижения педагогического коллектива;
- успехи детей;
- отсутствие обоснованных жалоб родителей ДОУ;
- авторитет ДОУ среди родительской общественности;
- авторитет ДОУ среди образовательных учреждений округа и города Рязани;
- лидирующие позиции в рейтинге ДОУ свыше 150 детей по итогам мониторингового исследования независимой оценки качества дошкольного образования в Рязанской области за последние годы.

Необходимо продолжать работу согласно Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 142».

Выше изложенное свидетельствует о соответствии деятельности ДОУ современным требованиям к содержанию дошкольного образования. В настоящее время сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Помимо этого, несмотря на положительные тенденции, существует ряд проблем, сформировавшихся за последние годы и сдерживающих дальнейшее развитие образовательной системы ДОУ:

1. Необходимость совершенствования системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности и детей с особыми образовательными потребностями.
2. Невысокий уровень компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих и цифровых технологий.
3. Неуверенность педагогов в осуществлении дополнительных услуг для детей и родителей, в том числе на платной основе.
4. Инфантилизация и потребительское отношение молодых родителей к образовательному учреждению.
5. Необходимость постоянного обновления материально-технической базы ДОУ.



### III. Цели и задачи Программы развития

Цель программы: Создание современной модели здоровьесберегающего, развивающего, конкурентоспособного образовательного пространства, обеспечивающего доступное качественное образование и позитивную социализацию детей дошкольного возраста.

Достижение цели Программы требует решения следующих задач:

1. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в ДОУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Обеспечение современных и безопасных условий обучения и воспитания.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей, в том числе, с помощью системы дополнительного образования ДОУ.
4. Развитие педагогического потенциала в области здоровьесберегающих и цифровых технологий.
5. Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий, информатизация процесса образования.
6. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОУ.
7. Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ.
8. Активизация работы Попечительского совета ДОУ.

#### IV. Описание ожидаемых результатов реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели.

##### Сроки и этапы реализации Программы

Решение задач Программы развития МАДОУ «Детский сад № 142» направлено на создание современной модели здоровьесберегающего, развивающего, конкурентоспособного образовательного пространства, обеспечивающего успешное развитие дошкольника и высокое качество услуг дошкольного образования.

Успешная реализация Программы позволит к 2025 году достичь следующих результатов:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний, приобщению детей к здоровому образу жизни и овладению ими разнообразными видами двигательной активности.
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
5. Повышение квалификации 100% работников по программам использования информационных ресурсов.
6. Стабильность медико-психолого-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.
7. Достижение уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, позволяющего осуществлять квалифицированное медико-психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
8. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада).
9. Участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
10. Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 142» и дополнительных образовательных программ.
11. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
12. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетенции и ответственности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
13. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).
14. Модернизация материально-технической базы.
15. Обновленная система социального партнерства.

№ п /	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя /индикатора на начало реализации программы на 2020/2021 учебный год	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации				
				2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Цель: создание современной модели здоровьесберегающего, развивающего, конкурентоспособного образовательного пространства, обеспечивающего доступное качественное образование и позитивную социализацию детей дошкольного возраста.								
Задача 1: повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в ДОУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.								
1.	Оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга)	%	100	100	100	100	100	100
2.	Удовлетворенность родителей воспитанников ДОУ услугами, которые оказывает им ДОУ	%	90	90 (с отклонением 10%)	90 (с отклонением 10%)	90 (с отклонением 10%)	90 (с отклонением 10%)	90 (с отклонением 10%)
3.	Количество воспитанников, участвующих в педагогических и социальных событиях муниципального, регионального и федерального уровня	Чел.	150	150 (с отклонением 10%)	150 (с отклонением 10%)	150 (с отклонением 10%)	150 (с отклонением 10%)	150 (с отклонением 10%)
4.	Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня	Чел.	3	3	3	3	3	3
5.	Количество выпускников ДОУ, успешно усваивающих образовательную программу начального общего образования; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия)	%	100	100	100	100	100	100
Задача 2. обеспечение современных и безопасных условий обучения и воспитания								
1.	Отсутствие роста или снижение индекса заболеваемости	Числ. знач.	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1

Задача 3: обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей, в том числе, с помощью системы дополнительного образования ДОУ.

1.	Количество дополнительных образовательных услуг	Ед.	10	12	12	14	14	14
2.	Количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования ДОУ	%	56	60	65	70	70	70

Задача 4: развитие педагогического потенциала в области здоровьесберегающих и цифровых технологий.

1.	Количество педагогов, прошедших обучение по программам использования информационных ресурсов	%	10	30	40	60	80	100
2.	Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	86	80 (с отклонением 10%)	80 (с отклонением 10%)	80 (с отклонением 10%)	80 (с отклонением 10%)	80 (с отклонением 10%)

Задача 5: внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий, информатизация процесса образования.

1.	Количество педагогов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ и цифровые образовательные ресурсы; эффективные, современные технологии.	%	10	30	40	60	80	100
2.	Количество и качество реализованных инновационных проектов.	Ед.	2	3	3	4	4	4
3.	Количество педагогов ДОУ, представляющих свой опыт на муниципальном, региональном федеральном уровнях, в том числе в виде публикаций.	Чел.	5	5 (с отклонением 20%)	5 (с отклонением 20%)	5 (с отклонением 20%)	5 (с отклонением 20%)	5 (с отклонением 20%)
4.	Наличие стажировочной площадки в ДОУ или представление опыта ДОУ на муниципальном, региональном федеральном уровнях, в том числе в виде публикаций.	Усл.ед.	В наличии Договор с РГУ, договор сетевого взаимодействия с ДОУ	Одно представление опыта ДОУ	Одно представление опыта ДОУ	Одно представление опыта ДОУ	Одно представление опыта ДОУ	Одно представление опыта ДОУ

Задача 6: модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОУ.

1.	Количество социальных партнеров и качественные показатели совместных проектов.	Усл. ед.	3	5 (с отклонением 20%)	5 (с отклонением 20%)	5 (с отклонением 20%)	5 (с отклонением 20%)	5 (с отклонением 20%)
2.	Сформированная оптимальная система стимулирования педагогов.	Усл. ед.	Разработана система критериев	Совершенствование системы критериев				
Задача 7: Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ								
1.	Сумма дохода от приносящей доход деятельности.	Тыс. руб.	1000	1000 (с отклонением 20%)	1000 (с отклонением 20%)	1000 (с отклонением 20%)	1000 (с отклонением 20%)	1000 (с отклонением 20%)
2.	Количественные и качественные изменения в материально-технической базе ДОУ.	Тыс. руб.	1000	1000 (с отклонением 20%)	1000 (с отклонением 20%)	1000 (с отклонением 20%)	1000 (с отклонением 20%)	1000 (с отклонением 20%)
Задача 8: Активизация работы Попечительского совета ДОУ								
1.	Создание подсистемы Попечительского совета — Совета отцов.	Усл. ед.	Нет	В разработке	Функционирует в режиме апробации		Стабильно функционирует	

### Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется в 2020 - 2025 годах в один этап.

### V. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Общее руководство реализацией настоящей программы развития осуществляет заведующий ДОУ, который делегирует полномочия по руководству реализацией отдельных задач настоящей программы и контроль достижения предусмотренных индикаторами показателей заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе.

На каждый учебный год разрабатывается план мероприятий, реализация которых направлена на достижение цели и задач настоящей программы.

Контроль выполнения плана мероприятий и достижения показателей индикаторов осуществляется ежегодно (в конце учебного года) заместителями заведующей ДОУ по соответствующим направлениям. Контроль достижения заявленных показателей осуществляется путем проведения мониторинга по всем направлениям реализации программы развития.

Итоги реализации плана мероприятий по достижению цели и задач программы развития ДОУ на каждый год размещаются в отчете о деятельности МАДОУ «Детский сад № 142». Настоящий отчет размещается на официальном сайте ДОУ.

При необходимости в программу развития ДОУ вносятся изменения. С инициативой внесения в программу изменений могут выступить администрация, представители коллектива, педагогическая общественность. Внесенные предложения подлежат рассмотрению на заседании трудового коллектива ДОУ. Решения о внесении изменений в программу развития принимаются простым большинством голосов.

### VI. План программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение
<b>Задача 1: Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в ДОУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</b>				
1.	Применение шкалы комплексного оценивания качества дошкольного образования (МКАДО 2020)	2021 - 2022	Заместитель заведующего по ВМР	Бюджетные поступления в виде субсидий. Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан.
2.	Реализация проекта «Здоровый ребёнок»	2021 - 2025	Инструктор по физкультуре	
3.	Реализация проекта «Современный педагог»	2021 - 2025	Педагог-психолог	
4.	Реализация проекта «Говорун»	2022 - 2024	Заместитель заведующего по ВМР	
5.	Участие коллектива ДОУ в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства	2021 - 2025	Заведующий	
<b>Задача 2: Обеспечение современных и безопасных условий обучения и воспитания.</b>				
1.	Проведение мероприятий, связанных с установлением режима повышенной готовности	2021 - 2025	Заведующий	Бюджетные поступления в виде субсидий. Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан.
2.	Реализация проекта «Здоровый ребёнок»	2021 - 2025	Инструктор по физкультуре	
3.	Реализация проектов «Современный детский сад»	2021 - 2025	Заместитель заведующего по АХР	
<b>Задача 3: Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей, в том числе, с помощью системы дополнительного образования ДОУ.</b>				
1.	Предоставление образовательных услуг в ДОУ согласно муниципальному заданию	2021 - 2025	Заведующий	Бюджетные поступления в виде субсидий. Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан.
2.	Предоставление дополнительных образовательных услуг в ДОУ детям - инвалидам, в том числе, не посещающим ДОУ	2021 - 2025	Заведующий	
3.	Реализация проекта «Формирование ответственного родительства»	2021 - 2025	Заместитель заведующего по ВМР	

	через конкурсное движение»			граждан.
4.	Создание условий для участия детей в конкурсных мероприятиях разного уровня	2021 - 2025	Заведующий	
Задача 4: Развитие педагогического потенциала в области здоровьесберегающих и цифровых технологий.				
1.	Реализация проекта «Современный педагог»	2021 - 2025	Педагог-психолог	Бюджетные поступления в виде субсидий. Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан.
2.	Реализация проекта «Здоровый ребёнок»	2021 - 2025	Инструктор по физкультуре	
3.	Реализация проекта «Творческая инновационная площадка»	2022 - 2025	Заместитель заведующего по ВМР	
Задача 5: Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий, информатизация процесса образования.				
1.	Реализация проекта «Современный педагог»	2021 - 2025	Педагог-психолог	Бюджетные поступления в виде субсидий. Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан.
2.	Участие коллектива ДОУ в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства	2021 - 2025	Заведующий	
Задача 6: Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОУ.				
1.	Мероприятия по совершенствованию использования ИКТ в системе управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОУ	2021 - 2025	Заведующий	Бюджетные поступления в виде субсидий. Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Средства спонсоров и добровольные пожертвования



				граждан.
Задача 7: Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ.				
1.	Реализация проектов «Современный детский сад»	2021 - 2025	Заместитель заведующего по АХР	Бюджетные поступления в виде субсидий. Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан.
Задача 8: Активизация работы Попечительского совета ДОУ.				
1.	Создание подсистемы Попечительского совета — Совета отцов.	2021 - 2024	Заведующий	-

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1.

#### ПРОЕКТ «Здоровый ребёнок»

##### Краткая аннотация

Сохранение и укрепление здоровья детей на ближайшие десятилетия останется одной из актуальных задач системы образования, и не только потому, что дети проводят в дошкольных образовательных учреждениях большую часть времени, начиная с 2-х летнего возраста, но и потому, что дошкольные образовательные учреждения имеют уникальный ресурс влияния на ребенка и родителей, на формирование ценностных ориентиров и, прежде всего, ценности здоровья и здорового образа жизни.

Педагогический коллектив ДОО уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, формированию безопасной образовательной среды. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

Актуальность проекта «Здоровый ребёнок» обусловлена наличием смешанного контингента родителей в ДОО, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения не только к процессу образования и развития, но и к формированию ценности здоровья и здорового образа жизни своих детей. Реализация проекта позволит осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления.

<b>Основные положения</b>	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	01.01.2021 – 31.12.2025 гг.
Кураторы проекта	Рыжова Ирина Николаевна - заместитель заведующего по ВМР, Махляева Светлана Николаевна - инструктор по физкультуре МАДОУ «Детский сад №142»
Основные исполнители проекта	Творческая группа педагогических работников «Детский сад №142»
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители)
<b>Цели и показатели образовательного проекта</b>	
Цель	Создание образовательной среды, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 3 до 8 лет для реализации программы дошкольного образования. Создание условий для построения инновационной модели взаимодействия

	участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни
Показатели	Качественные изменения в системе обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и детском саду в контексте требований ФГОС ДО
Увеличение доли педагогов ДОУ, применяющих здоровьесберегающие образовательные технологии в практической деятельности	
Увеличение доли семей участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни	
<b>Задачи и результаты образовательного проекта</b>	
<b>Наименование задачи</b>	<b>Характеристика результата</b>
Повышать эффективность профессиональной деятельности педагогов ДОУ по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Возможность изучения передового педагогического опыта, уровень распространения инновационного опыта – участие в конкурсных движениях, научно-практических семинарах или конференциях; публикации по направлению здоровьесбережение. Стабильные показатели воспитательно-образовательного процесса и степень профессионального роста педагогов в работе по укреплению здоровья воспитанников
Создать информационную систему для родителей (законных представителей) по проблемам здоровьесбережения и направлениям развития детей	Организация на базе ДОУ «Школы здоровой семьи». Содержание работы «Школы здоровой семьи»: - обучение детей и родителей здоровьесозидающим технологиям; - обучение родителей методикам домашнего оздоровления детей; - формирование у родителей и детей ценностных ориентаций ЗОЖ.
Формировать мотивации у детей и родителей на поддержание здорового образа жизни в семье	Повышение готовности родителей к формированию здорового образа жизни, становлению здоровой и социально благополучной семьи

Оказывать методическую и психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей консультативную помощь родителям	Создание консультационного центра, обеспечивающего оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста по оздоровлению детей в домашних условиях
<b>Программа реализации проекта</b>	
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «Здоровый ребенок»	В процессе реализации проекта
Развития партнерских отношений между детским садом и родителями: определение форм, методов и способов взаимодействия ДОО с семьей в вопросах оздоровления детей	01.01.2021 – 31.12.2025 гг.
Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций по здоровьесбережению для педагогов, родителей и профессионально-педагогического сообщества на базе ДОО	В процессе реализации проекта
Разработка и реализация детско-родительских проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	1 раз в квартал
<b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>	
Внутренний контроль: администрация ДОО. Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДОО.	

## Приложение 2.

### ПРОЕКТ «Современный педагог»

#### Краткая аннотация проекта

Необходимым условием внедрения технологий нового содержания дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры.

В рамках данного проекта будут осуществлены меры по развитию педагогического потенциала в области цифровых технологий, внедрению в педагогический процесс современных образовательных технологий, информатизация процесса образования. Таким образом, будет обеспечено сопровождение внедрения и реализации профессиональных стандартов педагога.

Проект обеспечит необходимую подготовку педагогов в плане совершенствования своей профессиональной деятельности, что позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить качество реализации ООП.

Основные положения		
Вид проекта	Организационный	
Тип проекта	Нормативно-правовой	
Сроки реализации	01.01.2021– 31.12.2025 гг.	
Куратор проекта	Рыжова Ирина Николаевна - заместитель заведующего по ВМР, Ушакова Юлия Борисовна - педагог-психолог	
Основные исполнители	Творческая группа педагогических работников МАДОУ «Детский сад №142»	
Участники проекта	Педагогические работники МАДОУ «Детский сад №142»	
Цели и показатели образовательного проекта		
Цель	Создание условий для развития педагогического потенциала в области цифровых технологий. Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий, информатизация процесса образования	
Показатели	<b>Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</b>	Показатель характеризует: –число педагогов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; –эффективные, современные технологии – 70%.
	<b>Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка.</b>	Показатель характеризует количество и качество реализованных инновационных проектов. 3-4/ учебный год.

	<b>Внедрение современной системы оценки качества дошкольного образования и соответствия ФГОС ДО.</b>	Показатель характеризует оценку качества дошкольного образования (показатели мониторинга).
Качественные изменения информационного поля для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационных преобразований.		
<b>Задачи и результаты образовательного проекта</b>		
<b>Наименование задачи</b>	<b>Характеристика результата</b>	
Разработать и апробировать инструментарий для выявления профессиональных дефицитов у педагогов ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Организационно-педагогический комплекс методического, диагностического и дидактического инструментария для проведения мониторинга соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов	
Разработать систему обучения и соответствующие методические материалы для повышения профессиональных компетенций педагогов	План повышения компетентности педагогов в области применения ИКТ.	
Обеспечить повышение квалификации в порядке непрерывности профессионального развития педагогов	Повышение квалификации в порядке непрерывности профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога в «Школе молодого специалиста» и «Школе педагогического мастерства»	
<b>Программа реализации проекта</b>		
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	
Организация и проведения процедуры самооценки педагогами своей компетентности в области применения ИКТ в учреждении	На этапе внедрения	
Внутренний аудит профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, позволяющий проанализировать готовность и выявить трудности в области применения ИКТ		
Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»	В течение всего периода реализации проекта	
Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в рамках реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	
<b>Система организации контроля исполнения проекта</b>		
Внутренний контроль: администрация ДОУ.		
Отчеты по результатам реализации этапов проекта на педагогическом совете ДОУ.		

### Приложение 3.

#### ПРОЕКТ «Говорун»

##### Краткая аннотация

Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития. Речевое развитие детей является одним из главных компонентов их готовности к школьному обучению.

Актуальность проекта «Учим детей говорить правильно» обусловлена результатами анализа степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителями воспитанников и отзывов педагогов школы, поступающих выпускников детского сада. Отмечается достаточно высокий процент будущих первоклассников, имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Реализация данного проекта позволит совершенствовать работу педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков. Разработанная система мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи будет способствовать оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

<b>Основные положения</b>	
Вид проекта	Образовательный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	01.01.2022– 31.12.2024гг.
Кураторы проекта	Рыжова Ирина Николаевна - заместитель заведующего по ВМР, Тришкина Ольга Викторовна - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 142»
Основные исполнители проекта	Педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 142»
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители)
<b>Цели и показатели образовательного проекта</b>	
Цель	Создание необходимых условий для развития мотивов и потребностей речевой деятельности дошкольников всеми участниками педагогического процесса.
Показатели	Качественные изменения в развивающей среде, для формирования мотивов и потребностей речевой деятельности детей
Расширение спектра методического обеспечения по реализации образовательной области «Речевое развитие»	

Увеличение доли педагогов с высоким уровнем коммуникативной компетентности, позволяющей осуществлять позитивное, результативное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений

Качественные изменения во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по речевому развитию детей дошкольного возраста

### Задачи и результаты образовательного проекта

Наименование задачи	Характеристика результата
Обогатить речевую развивающую среду дидактическим и игровым материалом	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими пособиями, играми, схематичным материалом, мнемотаблицами, алгоритмами, демонстрационным материалом
Создать систему формирования речевых навыков старших дошкольников в рамках образовательной области «Речевое развитие», раскрывающей основы формирования звуковой, коммуникативной и аналитико-синтетической активности	Комплекс методического, диагностического и дидактического инструментария для формирования речевых навыков старших дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг речевого развития старших дошкольников, обработка данных;</li> <li>- серия комплексно – тематических и интегрированных занятий с детьми;</li> <li>- картотека игр, направленных на формирование навыков общения у старших дошкольников;</li> <li>- программа коррекционно-развивающей работы с детьми по развитию речи</li> </ul>
Повышать компетентность педагогов по развитию речевого поведения детей, формированию умений практического владения выразительной речью в условиях детского сада и семьи	Условия для формирования профессионального грамотного педагога, рост методического мастерства воспитателя, умеющего выработать собственную стратегию профессиональной деятельности. Обучение на семинарах, представления педагогического опыта на педсоветах, обмен опытом за «круглым столом», творческие медиапрезентации
Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам становления связной речи детей	Повышение готовности родителей к совместному процессу воспитания и обучения, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов направленных на совершенствование речевого развития детей
<b>Программа реализации проекта</b>	
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Повышение компетентности специалистами и	В процессе реализации проекта



педагогами по развитию речевого поведения детей.	
Развития партнерских отношений во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по речевому развитию детей дошкольного возраста	В процессе реализации проекта
Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций для формирования профессиональной грамотности педагога	В процессе реализации проекта
Разработка и реализация детско-родительских направленных на совершенствование речевого развития детей	1 раз в квартал
<b>Система организации контроля исполнения проекта</b>	
Внутренний контроль: администрация ДОУ. Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДОУ.	

**Приложение 4.****ПРОЕКТ «Творческая инновационная площадка»****Краткая аннотация проекта**

В реальной педагогической практике последних лет активно разрабатываются и внедряются различные модели сетевого взаимодействия.

В данном проекте сетевое взаимодействие рассматривается как один из главных ресурсов развития системы образования, позволяющий выявить инновационный потенциал образовательных учреждений в области здоровьесбережения, сформировать систему внутриорганизационного обучения педагогических работников ДООУ с использованием инновационных форм работы с целью обеспечения преемственности здоровьесберегающей направленности в условиях образовательной деятельности.

Формирование инновационного кластера сетевого сообщества позволит создать благоприятные условия для профессионального роста педагогов в области здоровьесбережения, повысить потенциал ДООУ за счет активного взаимообогащения имеющимися ресурсами между ДООУ и начальной школой для эффективной образовательной и здоровьесберегающей деятельности.

<b>Основные положения</b>	
Вид проекта	Образовательный
Тип проекта	Исследовательский
Сроки реализации проекта	01.09.2022. - 31.12.2025.
Кураторы проекта	Рыжова Ирина Николаевна - заместитель заведующего по ВМР, Махляева Светлана Николаевна - инструктор по физкультуре МАДОУ «Детский сад №142»
Основные исполнители проекта	Творческая группа педагогических работников МАДОУ «Детский сад №142»
Участники проекта	Субъекты образовательного процесса
<b>Цели и показатели образовательного проекта</b>	
Цель	Разработка и апробация вариативной модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений по обеспечению преемственности здоровьесберегающей направленности на основе инновационных форм работы
Показатели	Качественные изменения в согласованности действий педагогов сети ДООУ и начальной школы по вопросам преемственности здоровьесберегающей направленности на основе инновационных форм работы
Функционирование модели сетевого взаимодействия сети ДООУ и начальной школы по обеспечению преемственности здоровьесберегающей направленности на основе инновационных форм работы	
Повышение доли педагогов ДООУ и начальной школы с высоким уровнем	

результативности здоровьесберегающей деятельности в образовательном процессе	
<b>Задачи и результаты образовательного проекта</b>	
<b>Наименование задачи</b>	<b>Характеристика результата</b>
Изучить и проанализировать теоретическую часть исследуемой проблемы в психолого-педагогической литературе	Подбор методических материалов и электронных ресурсов для создания банка данных инновационных форм работы по теме исследования.
Определить уровень готовности педагогических коллективов ДОУ к ведению инновационной деятельности	Модернизация условий в ДОУ для ведения педагогами инновационной деятельности. Повышение уровня инновационной культуры педагогов ДОУ
Разработать и апробировать вариативную модель сетевого взаимодействия ДОУ и начальной школы по обеспечению преемственности здоровьесберегающей направленности	Описание модели сетевого взаимодействия. Методические материалы для организации деятельности в соответствии с предложенной моделью
Разработать и реализовать инновационные продукты по теме, оформить (издать) научно-методические, диагностические и дидактические материалы, разработанные в ходе реализации проекта	Организация коммуникативной площадки для проведения открытых мероприятий районного и городского уровней
<b>Программа реализации проекта</b>	
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Анализ и структурирование психолого-педагогической литературы. Создание единой базы данных. Комплектование документального кейса	01.09.2021. - 31.12.2021.
Изучение мотивов, побуждающих педагогов к интересу и применению новшеств	
Разработка инструментария для проведения мониторинга «Здоровый ребенок»	
Апробация модели сетевого взаимодействия ДОУ и начальной школы по обеспечению преемственности здоровьесберегающей направленности	01.01.2022.-31.12.2025.
Оформление (издание) научно-методических, диагностических и дидактических материалов, разработанных в ходе реализации ИП	
Анализ и обобщение результатов с целью определения эффективности предложенной модели	01.01.2025.-31.12.2025.
<b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>	
Внутренний контроль: администрации ДОУ. Отчеты по результатам реализации этапов проекта на педагогическом совете ДОУ.	

## Приложение 5.

## ПРОЕКТ «Современный детский сад»

№	Название проекта	Содержание	Сроки реализации	Ответственные	Источники финансирования	Отметка о выполнении
1.	Доступная среда	Совершенствование доступной среды для взрослых и детей с ОВЗ	2021-2025гг.	Стрижкова О.П., Рыжова И.Н.	Федеральные, областные субсидии, муниципальное софинансирование, внебюджетные источники ДОУ.	
2.	Отличная прогулка	Оснащение участков оборудованием	2021-2025гг.	Масюткина М.Н.	Внебюджетные источники	
3.	Современный туалет	Ремонт туалетных комнат: группы №6, 9	2021-2022	Стрижкова О.П.	Бюджетные субсидии, внебюджетные источники	
4.	Безопасные окна	Все групповые блоки	Август 2023	Масюткина М.Н.	Бюджетные субсидии, внебюджетные источники	
5.	Новая спортивная площадка	Замена оборудования спортивной площадки	Август 2024	Рыжова И.Н.	Бюджетные субсидии, внебюджетные источники	
6.						
7.						
8.						