

План взаимодействия с родителями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 142»

Цель: совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОО и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОО.

Задачи:

- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников ДОО;
- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Направления работы с родителями:

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».
2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.
3. Открытость по отношению к семье воспитанника.
4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.
5. Эффективность форм взаимодействия ДОО и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДОО, региональных, социально-экономических, психологических условий.
6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов ДОО с родителями.
7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива ДОО разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.
9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

Участники совместных мероприятий: сотрудники ДОО, воспитанники и родители.

№	ТЕМА	ФОРМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОК
1.	«Ваше мнение о работе ДОУ»	Анкетирование	Зам.зав по ВМР	сентябрь - октябрь
2.	Совершенствование вариативной части ООП ДО	Анкетирование	Зам.зав по ВМР	апрель-май
3.	Общесадовский смотр – конкурс «Золотая осень!»	Выставка работ из овощей	Члены жюри	сентябрь
4.	Составление плана работы попечительского совета Отчет работы Попечительского совета	Круглый стол	Заведующий	сентябрь декабрь май
5.	Совет ДОУ	Круглый стол	Заведующий	ноябрь апрель
6.	«Лучший участок в детском саду» (благоустройство территории)	Субботник	Воспитатели групп	сентябрь
7.	«Лучший макет нашего ДОУ»	Проектная деятельность	Воспитатели групп	январь
8.	– «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» - млд.гр. – «Вот и стали мы на год взрослее» - все группы – «Общение в семье как фактор воспитания детей» - все группы – «Значимость семейных традиций в жизни детей» - все группы – «Наши успехи и достижения» - все группы. – «Что такое готовность к школе» - подг.гр.	Родительское собрание	Заведующий Зам.зав по ВМР Воспитатели	сентябрь
				декабрь
				март
				май
9.	По плану заведующего	Общее родительское собрание	Заведующий	октябрь март
10.	«Ребенок и его права»	Тематическое оформление родительских уголков.	Воспитатели групп	октябрь
11.	Общесадовский смотр – конкурс «Минута славы»	Конкурсное движение	Члены жюри	октябрь
12.	<u>Темы работы</u> <u>«Школы для родителей»:</u> 1. «Досуг семьи – как его проводить?» 2. «Рязань – моя Родина!» 3. «Роль отца в воспитании ребенка»	«Школа для родителей» Согласно плану	Заведующий Зам.зав по ВМР Воспитатели	октябрь декабрь февраль апрель

	4. «Мир знаний глазами дошколят»			
13.	«Столовая для пернатых»	Городская акция	Зам.зав по ВМР Воспитатели	ноябрь
14.	Общесадовский смотр – конкурс «Новогодняя игрушка»	Конкурсное движение	Члены жюри	декабрь
15.	Конкурсы по плану УОиМП	Конкурсное движение		В течение года
16.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	«День открытых дверей» с показом образовательной деятельности	Заведующий Зам.зав по ВМР Воспитатели	февраль
17.	«Постройки из снега»	Привлечение родителей к благоустройству участков	Воспитатели	январь
18.	«Мой город»	Выставка работ аппликации	Члены жюри	январь
19.	«А ну-ка папы!»	Спортивный досуг	Инструктор по физической культуре	февраль
20.	«Математика вокруг нас»	Тематическое оформление родительских уголков.	Воспитатели групп	февраль
21.	«Наши успехи»	Заседание попечительского совета	Заведующий	март
22.	Общесадовский смотр-конкурс «Поэтический птенец»	Вечер поэзии	Члены жюри Учителя – логопеды, учитель-дефектолог	март
23.	Неделя детской книги	Виртуальные экскурсии в библиотеки города	Педагоги ДОУ	24-30 марта
24.	«Сдай макулатуру – спаси дерево»	Городская акция	Зам.зав по ВМР	апрель
25.	«Это интересно знать»	Анкетирование	Зам.зав по ВМР	апрель
26.	«Мама, папа, я – спортивная семья» «Веселые старты»	Неделя здоровья Консультация	Инструктор по физической культуре и старшая медицинская сестра	апрель
27.	«Мы твои защитники, любимая природа»/Дни экологической культуры	Развлечения для детей	Воспитатели	апрель
28.	«Азбука безопасности» «Любимые игры бабушек и дедушек» «Куклы народов мира своими руками»	Проектная деятельность	Воспитатели, родители, дети	декабрь март май
29.	«Наш Теремок»	«День открытых дверей» для родителей вновь поступающих детей	Заведующий Зам.зав по ВМР	май

30.	«Мы – наследие героев».	Городская акция	Зам.зав по ВМР	май
-----	-------------------------	-----------------	----------------	-----