

Утверждаю 30 августа 2023

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 142»

М.Н.Масюткина



ГОДОВОЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад № 142»
на 2023 – 2024 учебный год

План утвержден на производственном собрании № 1/23-24 от 30.08.23
Председатель Совета ДОУ Рыжова И.Н. / Рыжова И.Н./

г. Рязань

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142» В 2022 ГОДУ.

1. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.

2. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

3.1 Повышение квалификации педагогов.

3.2 Самообразование педагогов.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. – Педагогические совещания

4.2. – Семинары, семинары – практикумы

4.3. – Открытый показ занятий

4.4. – Консультации для педагогов

4.5. – Практикум, тренинги

4.6. – Контроль и руководство образовательным процессом

4.7. – Смотр – конкурс в детском саду

5. – РАБОТА С РОДИТЕЛЯМ

6. – РАБОТА С ДЕТЬМИ.

6.1 Развлекательно – досуговая деятельность детей

7. – РАБОТА ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА.

8. – ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ №68 И МАДОУ № 142.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142» В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 142» (далее — МАДОУ «Детский сад № 142») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость -210 мест. Общая площадь здания 2266 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса–2161кв.м.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Цель МАДОУ «Детский сад № 142» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 142» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников).

Динамика численности обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 142»

<i>Год</i>	<i>Численность обучающихся (воспитанников) от 2 до 8 лет (данные на 31 декабря)</i>
2015	277
2016	294
2017	293
2018	294
2019	294
2020	292
2021	290
2022	285

В детском саду функционирует 11 групп.

Из них 7 групп общеразвивающей направленности:

<i>Возраст детей</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество обучающихся</i>
2-3 года	Первая младшая	2	48
3-4 года	Вторая младшая	1	25
4-5 лет	Средняя	2	60
5-6 лет	Старшая	1	30
6-7 лет	Подготовительная к школе	1	31

Четыре группы компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи– 3:

<i>Возраст детей</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество обучающихся</i>
4-5лет	Средняя	1	24
5-6лет	Старшая	1	26
6-7лет	Подготовительная к школе	1	26

- группа для детей с задержкой психического развития-1:

<i>Возраст детей</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество обучающихся</i>
4-7лет	Разновозрастная	1	15

Численность обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 142» в расчете на одного педагогического работника – 9,5 (средняя по городу Рязани 10,2).

Приоритетными направлениями работы МАДОУ «Детский сад № 142» в 2022 году являлись:

1. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования дошкольной организации.
2. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

С целью определения эффективности деятельности дошкольного учреждения в 2022 году проведено самообследование и оценка

- кадрового состава ДОУ,
- системы управления ДОУ,
- материально-технической базы,
- системы физкультурно-оздоровительной работы,
- качества подготовки обучающихся,
- системы методической работы,
- системы дополнительных образовательных услуг,
- взаимосвязи ДОУ с другими организациями.
- Внутренняя оценка качества образования, утвержденная Положением о внутренней системе оценке качества образования в МАДОУ «Детский сад № 142».

Приложение №1: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Кадровый состав ДОУ

В МАДОУ «Детский сад № 142» в 2022 учебном году работало 57 человек. Из них 4 административных работника, 30 педагогических работников, в том числе 23 воспитателя, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Удельный вес численности административных работников в общей численности работников ДОУ – 7%; удельный вес педагогических работников – 53%.

В детском саду работают квалифицированные педагоги: 18 педагогов имеют высшее образование, что составляет 60% от общего числа педагогов, 12 имеют среднее специальное образование (40%).

Об уровне квалификации можно судить по итогам аттестации. Количество воспитателей ДОУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, ежегодно возрастает.

<i>Категория</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>		<i>2019-2020 учебный год</i>		<i>2020-2021 учебный год</i>		<i>2021-2022 учебный год</i>		<i>2022-2023 учебный год</i>	
	кол-во	%								
Всего педагогов	30		29		28		30		30	
первая	7	23	6	21	5	18	7	23	7	23
высшая	17	57	17	58	19	68	18	60	18	60
Соответствие занимаемой должности	6	20	6	21	4	14	5	17	5	17

Стаж педагогической работы:

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
до 5 лет	5	17
от 5 до 10 лет	4	13
от 10 до 15 лет	5	17
от 15 до 20 лет	4	13
20 лет и более	12	40

19527	21427	21152	23414	26467	29274	29421	34997	36632
Средняя заработная плата учебно-вспомогательного состава								
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
9100	11786	11800	11800	12720	14071	15540	15173	16442
Средняя заработная плата обслуживающего состава								
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
9995	13842	12900	13183	18652	20512	17128	19077	20629

3. С целью укрепления материально-технической базы ДОУ четко организована работа Попечительского совета ДОУ: разработан план укрепления материально-технической базы детского сада, активизированы наиболее авторитетные родители. Результат - привлечено более **2,1 миллиона** рублей внебюджетных средств.

№	Наименование ремонтных работ	Выполнение, руб.
За счет оплаты из внебюджетного счета		
1.	<i>Межкомнатные двери «Эко шпон – 7 шт.</i>	83 800
2.	<i>Межкомнатные двери(пластик) – 2 шт.</i>	39 000
3.	<i>Триммер бензиновый – 1 шт.</i>	27 250
4.	<i>Оконный блок – 1шт.</i>	19 800
5.	<i>Охранные услуги</i>	318 000
6.	<i>Обслуживание фильтров для воды</i>	82 000
7.	<i>Строительные материалы</i>	306 000
8.	<i>Стеллажи и светильники для подсобных помещений, холлов, игровых</i>	24 700
9.	<i>Оборудование для пищеблока</i>	15 100
10.	<i>Ремонт ограждения территории</i>	120 000
11.	<i>Ремонтные работы по договору подряда (санузлы – 2шт.)</i>	99 000
12.	<i>Хозяйственный шкаф в санузел группы №6, перегородки в санузлы №6, 9</i>	49 000
13.	<i>Ремонт теплосетей</i>	33 000
14.	<i>Канцелярские товары</i>	25 000
15.	<i>Фасадная вывеска с дублированием шрифтом Брайля</i>	16 500
16.	<i>Оборудование для прогулочных участков</i>	16 000
17.	<i>Сопровождение сайта</i>	12 000

В виде проведения работ, оказания услуг, передачи материальных ценностей, строительных материалов по актам

18.	<i>Приобретение строительных материалов</i>	<i>120 000</i>
19.	<i>Пошив костюмов для взрослых персонажей (змей Горыныч, леший, скоморох, старик Хоттабыч), детских костюмов для с/р игр (ткань и работа)</i>	<i>80 000</i>
20.	<i>Химическая чистка ковровых покрытий</i>	<i>50 000</i>
21.	<i>Вывоз с территории детского сада листьев, мусора</i>	<i>48 000</i>
22.	<i>Установка оконного блока в группу №11</i>	<i>32 000</i>
23.	<i>Монтаж потолка в игровой группы №3, замена столешниц на детских столах (32 шт.)</i>	<i>29 000</i>
24.	<i>Приобретение ролл штор в группы №4, 6, 9, изостудию</i>	<i>27 000</i>
25.	<i>Приобретение тканей для пошива парадной одежды педагогов</i>	<i>21 000</i>
26.	<i>Приобретение ковров в группы №6, 11, 12</i>	<i>16 000</i>
27.	<i>Приобретение саженцев деревьев и кустарников (20шт.)</i>	<i>16 000</i>
28.	<i>Приобретение канцелярских товаров</i>	<i>10 000</i>
29.	<i>Спиливание деревьев на территории ДОУ, переработка древесины в щепу</i>	<i>170 000</i>
30.	<i>Ремонт мягкой кровли бассейна 120 кв.м (материал и работа)</i>	<i>120 000</i>
31.	<i>Замена деформированных секций на неотремонтированной части забора (15 шт.), ремонт контейнерной площадки</i>	<i>55 000</i>
32.	<i>Косметический ремонт игровых №3, 6, 7, 10, 12, входных групп, лестниц, калиток, оборудования участков</i>	<i>50 000</i>
	Всего	<i>2 130 150</i>

4. Из 1961 тыс.рублей от платных образовательных услуг – 893тыс.рублей направлено за заработную плату сотрудникам, 264тыс.рублей – на налоги, на развитие материально-технической базы детского сада направлено **804 тыс.рублей.**

5. На высоком уровне организована аттестация педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, что неоднократно отмечено экспертами. Заслуга администрации – привлечение всего коллектива ДОУ к поддержке соискателей, практическая помощь педагогам в подготовке аттестационных материалов, деятельности с детьми, творческого отчета.

6. В современных условиях дефицита и инфантилизации молодых педагогов ДОУ организована система наставничества, система подготовки воспитателей из числа помощников воспитателей при наличии высшего образования и опыта работы в ДОУ не менее одного года. Она предусматривает активное включение определенных помощников воспитателей в систему работы с педагогами, развитие мотивации к работе с детьми, родителями, участие в массовых мероприятиях для детей и взрослых. Педагоги-наставники, получают повышенные стимулирующие, премиальные выплаты за педагогическую, наставническую деятельность с начинающими воспитателями.

7. Администрацией детского сада организована «Школа для родителей», целью которой является повышение психолого-педагогической культуры родителей, мотивация и обучение их сознательному общему и специфическому развитию своего ребенка. Определены примерное содержание «Школы», лекторы из числа педагогов ДООУ, родителей.

8. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «Детский сад № 142» в 2022 году создала все условия для соблюдения ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются МАДОУ «Детский сад № 142»;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, спальнях, залах, изостудии;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Об успешной и качественной работе администрации ДООУ в прошедшем году свидетельствуют:

- высокий уровень развития материально-технической базы в условиях дефицита бюджетного финансирования;
- стабильность коллектива ДООУ;
- высокие характеристики педагогического коллектива;
- достижения педагогического коллектива;
- успехи детей;
- отсутствие обоснованных жалоб родителей ДООУ;
- авторитет ДООУ среди родительской общественности;
- авторитет ДООУ среди образовательных учреждений округа и города Рязани.

Материально – техническая база

В детском саду создана хорошо оснащенная и ежемесячно пополняется материально – техническая база:

1.	Физкультурно–оздоровительный блок	спортивный зал, медицинский блок, кабинет инструктора по физическому воспитанию
2.	Музыкально – эстетический блок	кабинет изобразительной деятельности, музыкальный зал, творческая мастерская
3.	Развивающий блок	мини–музей «Русский быт», экологическая лаборатория, детская библиотека

4.	Коррекционный блок	кабинеты учителей – логопедов, кабинет учителя – дефектолога, кабинет педагога-психолога
5.	Административный блок	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, бухгалтерия, кабинет инженера по охране труда
6.	Хозяйственный блок	пищеблок, прачечная, овощехранилище, кладовая, хозяйственное строение

Каждый групповой блок включает в себя: прихожую, игровую, умывальную, буфетную комнаты, спальню, туалет.

Все дети имеют возможность заниматься на свежем воздухе: есть оборудованная спортивная площадка, площадки для прогулок.

Система физкультурно – оздоровительной работы

Реализация новых требований к качеству дошкольного образования предполагает пристальное внимание к физическому воспитанию, результативность которого достигается благодаря использованию всей системы средств – это оздоровительные силы природы, гигиенические факторы, физические упражнения, профилактические мероприятия.

В детском саду обеспечивается высокий уровень охраны и укрепления здоровья и физического развития детей. В 2022 году не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма.

Процент посещаемости в 2022 году по сравнению с 2021 годом стабилен (составил 65%). Количество пропусков одним ребенком в год по болезни – 6 дней.

Заболеваемость детей в ДОУ:

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Процент посещаемости, %	65	65	65	65
Количество частоболеющих детей, чел.	-	-	-	-
Количество детей с хроническими заболеваниями, чел.	21	30	30	30
Количество детей-инвалидов, чел.	4	7	8	7

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей	%
1	19	7
2	239	84
3	24	8
4	1	0,3

5	2	0,7
---	---	-----

Индекс заболеваемости по календарным годам:

2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0

В детском саду ведётся ежемесячный мониторинг посещаемости детей. Результаты мониторинга отражаются на информационном стенде и ежемесячно анализируются. Высокая посещаемость детьми детского сада влияет на размер стимулирующих выплат сотрудникам группы. Наиболее высокая, стабильная посещаемость детей в 2022 году была отмечена в подготовительных к школе группах №9, в старших группах №6, 4, в средней группе №7.

Здоровый образ жизни формируется с использованием гибкого режима, различных форм организации занятий с учетом степени утомляемости и двигательной активности детей.

В системе физического воспитания используются следующие организованные формы двигательной активности детей с 3 до 7 лет: физические занятия в течение всего года, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, гимнастика после сна, подвижные игры, спортивные праздники.

Под руководством инструктора по физкультуре Махляевой С.Н. педагоги формируют у детей жизненно необходимые двигательные умения и навыки; широко используя сюжетные, игровые методы и приёмы, повышают интерес детей к физкультурным занятиям; на основе диагностики физического развития детей, с учетом состояния их здоровья успешно реализуют индивидуальный подход.

В нашем дошкольном учреждении осуществляется много плановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей. Это

- различные виды закаливания,
- дыхательная гимнастика,
- витаминотерапия,
- ультрафиолетовое облучение помещений,
- профилактика простудных заболеваний с помощью фитотерапии, оксалиновой мази, кислородных коктейлей,
- индивидуальный щадящий режим дня для недавно отболевших детей.

МАДОУ «Детский сад № 142» успешно функционирует в течение 39 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечивается физическое и психическое здоровье ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Качество подготовки обучающихся

Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для всестороннего развития личности, способной к самопознанию и самореализации в динамичноменяющейся социокультурной среде.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 142» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ «Детский сад №142» функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021. дополнительно - с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Уставом МАДОУ «Детский сад №142»,
- Лицензией на право проведения образовательной деятельности,
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 142»,
- Рабочей программой воспитания МАДОУ «Детский сад № 142» (С 01.09.2021 МАДОУ «Детский сад № 142» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования).
- Договором об образовании между образовательным учреждением и родителями (законными представителями),
- Локальными актами МАДОУ «Детский сад № 142».

Программно-методические ресурсы, используемые в МАДОУ «Детский сад № 142»	
Основная реализуемая программа в ДОУ	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 142», утвержденная на заседании педагогического совета 28.08.2011г. (с изменениями от 11.01.2021.)
В группах компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> – Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 142» для детей с ТНР. – Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 142» для детей с ЗПР.
Парциальные программы, реализуемые в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой. – «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко. – «Основы безопасности детей» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной. – «Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения» О.С. Ушаковой, Е.М. Струниной.

	<ul style="list-style-type: none"> –«Знакомим дошкольников с литературой» О.С.Ушаковой, Н.В.Гавриш –«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой. –«Ознакомление с предметным миром» О.В. Дыбиной. –«Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Н.Б.Венгер, Э.Г.Пилюгиной. –«Наш дом-природа»Н.А.Рыжовой. –«Математика в детском саду» В.П. Новиковой. –«Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханевой. –«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой. –Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С.Комаровой.
<p>Методические разработки педагогов МАДОУ «Детский сад № 142»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Белова А.В. «Развитие мелкой моторики рук детей с ограниченными возможностями здоровья в работе с бумагой способом оригами». – Волкова Т.В. «Развитие у детей дошкольного возраста интереса к изобразительной деятельности посредством дидактических игр и упражнений». – Гудкова Д.В. «Декоративно-прикладное искусство как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста». – Зорина Ю.В. «Конструирование из бумаги как средство развития творческих способностей у детей 4-6 лет». – Зузурева И.В. «Сенсорное воспитание детей старшего дошкольного возраста». – Козлова Е.П. «Астрономия для дошкольников–средство формирования познавательных интересов». – Коньшина О.А. «Формирование навыков звукового анализа и синтеза у детей с нарушением речи». – Мартынова А.В. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей как форма развития логического мышления». – Махляева С.Н. «Сюжетно –игровая физкультура, как один из эффективных методов развития у детей интереса и потребности в здоровом образе жизни». – Моргунова Е.А. «Развитие наглядно-образного мышления у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством дидактических игр и упражнений». – Олейникова Н.М. «Развитие социальной компетентности у дошкольников». – Першина Г.Е. «Формирование музыкально-ритмических способностей и выразительности движений у детей старшего дошкольного возраста». – Свирина Л.А. «Формирование представлений о безопасном поведении человека на улице города посредством дидактических игр и проблемных ситуаций».

	<ul style="list-style-type: none"> – Терешкина С.А. «Формирование геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения». – Тришкина О.В. «Совместная опытно-экспериментальная деятельность детей и взрослых как средство формирования у детей дошкольного возраста целостной картины мира».
--	---

Воспитательно–образовательная работа в детском саду направлена на достижение воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе, создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребёнком дошкольного детства.

Содержание коррекционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья представлено в адаптированных образовательных программах дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 142» для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психических процессов. Цель адаптированной программы – обеспечение коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 142».

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 142» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 142» в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг освоения программного материала детьми всех возрастных групп показал, что программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на – 93,8 %.

Результат работы коррекционно – развивающей работы в 2022 году следующий:

Направление группы	Дети с заключением ПМПК	Устойчивая положительная динамика речевого и психического развития	Дети, нуждающиеся в продолжении коррекционно-развивающего процесса
ТНР (подготовительная к школе группа)	16	16	1
ТНР (старшая группа)	16	16	15
ТНР (средняя группа)	17	17	17
ЗПР (4-7 лет)	15	5	15

В мае 2022 года педагоги МАДОУ «Детский сад № 142» провели педагогическую диагностику 84 воспитанников подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания направлены на:

- умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- уровень работоспособности и произвольности своей деятельности, а именно:
- умение распределять и переключать внимание,
- умение управлять темпом, целенаправленностью деятельности и самоконтроль деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике к концу учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 142».

Система методической работы

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Задачи для углубленной педагогической работы в 2022/23 году:

- Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей ДООУ.
- Создание условий для современных подходов к продуктивным видам деятельности детей.
- Создание условий для формирования ответственного отношения родителей к воспитанию детей.

Для реализации этих задач в ДООУ использовались формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», консультирование, открытые занятия, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп.

Подобные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

– Успешно проведены мероприятия для педагогов ДООУ:

- семинар «Презентация программ по экономическому воспитанию дошкольников»,
- семинар «Внедрение принципов бережливого производства для формирования рациональных подходов к деятельности»,
- практикум «Методы и приемы обучения финансовой грамотности детей дошкольного возраста»,
- методический нон-стоп «Применение СТЭМ – подхода в развитии предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста»,
- мастер-класс «Азбука финансов»,
- «Школа молодого воспитателя».

– Родительские собрания (используя форму интерактивной работы с родителями через мобильные мессенджеры),

– в рамках конкурсного движения организованы конкурсы:

- Овощные фантазии,
- Минута славы,
- Поэтический птенец,
- Здесь нам нравится,
- смотр – конкурс по оснащению РППС группы для создания условий формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников,
- конкурс рисунков «Эколята-дошколята»,
- конкурс стенгазет «Охрана труда глазами детей»,
- смотр - конкурс «Скатерть для кукольного интерьера»,

- Новогодний сапожок.
- Реализованы проекты: «Улицы моего города», «Герой моей семьи ВОВ», «Любимое место нашей семьи в Рязанской области».
- Акция «Неделя добра», направленная на озеленение территории детского сада,
- Обеспечено успешное участие детей и взрослых во Всероссийских и городских мероприятиях:
 - Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери отечества»,
 - акция «Новогодье»,
 - выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества,
 - конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности,
 - выставка-конкурс «Глиняная сказка»,
 - акция «Память о павших хранят живые»,
 - акция «Мы - наследие Героев»,
 - конкурс «Есенинские уроки»,
 - акция «Дарите книги с любовью»,
 - акция «Окна Победы»,
 - конкурс «Рождественские заморочки»,
 - математический фестиваль «Юные математики»,
 - конкурс чтецов «Весенние проталины»,
 - конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»,
 - конкурс «Бабушкин коврик»,
 - конкурс «Ушастый Новый год»,
 - открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ,
 - праздник, посвященный Дню школы №68,
 - праздник, посвященный Дню медицинской сестры (выступление детского коллектива для медицинского персонала ГБУ РО №11).

Подготовлен пакет документов по созданию рабочей группы по приведению основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 142» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028», по Положению о рабочей группе по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО, определены сроки введения новой редакции программы.

В 2022 году ДОУ активно участвовал в мероприятиях городского уровня:

- в феврале организована встреча педагогов ДОУ №7,121,130,147 в рамках муниципального проекта «Сетевое взаимодействие и сотрудничество ДОУ» на тему «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»,
- в ноябре организована методическая площадка для молодых воспитателей города Рязани.

Перечисленные мероприятия очень полезны не только для формирования устойчивого положительного имиджа ДОУ, но и позволяют сформировать имидж каждого из педагогов, заработать дополнительные баллы при аттестации и стимулирующих выплат.

Таким образом, проведены все запланированные мероприятия для решения годовых задач. Оценка решения годовых задач, поставленных коллективом - «хорошо».

Система дополнительных образовательных услуг

С октября 2016 года в нашем дошкольном учреждении введены дополнительные образовательные услуги.

С сентября 2022 года функционирует 11 платных услуг. По состоянию на 31 декабря 2022 года работают кружки:

№п/п	Направленность	Название	Основной вид деятельности	Руководитель	Кол-во договоров
1	Художественно-эстетическая	Студия танца	Хореография	Урюпина Ю.И.	53
2		Жаворонушки	Вокал	Зорина Ю.В.	37
3		Семицветик	Рисование	Волкова Т.В.	35
4		Семицветик	Рисование	Моргунова Е.А.	38
5		Колобок	Тестопластика	Олейникова Н.М.	92
6	Физкультурно-оздоровительная	Мини-баскетбол	Элементы баскетбола	Махляева С.Н	11
7		Каратэ	Каратэ	Калинин М.М.	45
8	Социально-педагогическая	Лопотушки	Логоритмика	Першина Г.Е., Теплякова О.А.	44
9		Юный эрудит	Решение проблемных ситуаций	Федоряка Ю.С.	31
10		АБВГДейка	Чтение	Торопцева М.В.	12
11		Английский язык		Агапова Е.И.	18
12		Индивидуальные занятия с учителем-логопедом		Торопцева М.В.	17

Всего	433
-------	-----

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается отличная посещаемость занятий следующих кружков: «Лопотушки», «Колобок», «Студия танца», «Семицветик», «Каратэ», «Индивидуальная работа с учителем-логопедом».

Взаимосвязь ДОУ с другими организациями

На протяжении четырнадцати лет педагогические коллективы детского сада №142 и школ №68, №51 работают в режиме преемственности образовательного процесса.

Педагогические коллективы совместно обсуждают вопросы преемственности за «круглыми столами», посещают занятия и уроки, вместе проводят детские развлечения, конкурсы, родительские собрания. С детьми подготовительных к школе групп систематически организуются экскурсии в школу.

С 2014 года дошкольное учреждение сотрудничает с детской городской библиотекой. Совместно проводятся :поэтические праздники, вечера чтения, конкурс «Поэтический птенец», встречи с детскими писателями.

Успешно в этом году прошли профилактические визиты следующих контролирующих организаций: Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области, ГУ МЧС России по Рязанской области отдел надзорной деятельности и профилактической работы по городу Рязани, Управление Роспотребнадзора по Рязанской области.

Внутренняя оценка качества образования

В МАДОУ «Детский сад № 142» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 142».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93,8 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 142» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с10.10.2022 по 30.10.2022 проводилось анкетирование 269 родителя, получены следующие результаты:

№	Критерий/Показатель	% удовлетво- рённости
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	94,5
1.1	Соответствие информации о деятельности ДОУ, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	93

1.2	Наличие на официальном сайте ДОУ информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуги их функционирование	90
1.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и Доступностью информации о ДОУ, размещенной на информационных стендах в помещении, на официальном сайте ДОУ в сети "Интернет"	99
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	100
2.1	Обеспечение в ДОУ комфортных условий для предоставления услуг	100
2.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг ДОУ	100
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	93
3.1	Оборудование помещений ДОУ и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	100
3.2	Обеспечение в ДОУ условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими	80
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	100
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	100
4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ДОУ, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуг и при непосредственном обращении в ДОУ	100
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ДОУ, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в ДОУ	100
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ДОУ при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	99,7
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОУ родственниками знакомым	99
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы ДОУ	100
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в ДОУ	100
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		97,44

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МАДОУ «Детский сад № 142».

Таким образом, в 2023/24 году приоритетными направлениями деятельности ДОУ считаем:

1.Разработка и внедрение самостоятельной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 142» на основе Федеральной

- образовательной программы дошкольного образования.
2. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования ДОУ.
 3. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.
 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Задачи, приоритетные для изучения и углубленной педагогической работы, в 2023/24 учебном году:

1. Создать и внедрить в работу системы игр и упражнений с целью включения воспитанников в активный познавательный процесс на занятии.
2. Способствовать развитию речевой культуры воспитанников через обогащение их активного словаря и совершенствования грамматического строя речи.
3. Создать условий для формирования ответственного отношения родителей к воспитанию детей.

1. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	срок	ответственный	выполнение
<u>1. Финансово-экономическая деятельность:</u>				
1.	Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	август, сентябрь	заведующий	
2.	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	сентябрь	заведующий	
3.	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	заведующий	
4.	Работа с трудовыми книжками сотрудников	в течение года	заведующий	
5.	Работа с договорами: –с сотрудниками; –с родителями (законными представителями); –с организациями.	в течение года	заведующий	
6.	Постановка на учёт и подача сведений в военкомат на военнообязанных сотрудников.	по необходимости	заместитель заведующего по ВМР	
7.	Составление приказов о контингенте детей и подсчёте посещаемости	ежемесячно	заведующий	

	для подачи в УОиМП			
8.	Издание приказов по деятельности учреждения.	ежемесячно	заведующий	
9.	Работа с кадрами: – издание приказов по личному составу; – ведение личных дел педагогических работников; – ведение журнала движения трудовых книжек; – составление графика отпусков; – оформление трудовых книжек.	постоянно	заведующий	
10.	Издание приказов по кадрам.	постоянно	заведующий	
11.	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	по мере поступления	заведующий	
12.	Внесение изменений в Устав ДОУ и регистрация изменений в налоговом органе.	июль	заведующий	
13.	Подготовка пакета документов для организации платных услуг в ДОУ	октябрь	зам.зав.по ВМР	
14.	Внесение изменений в «Положение об оплате труда сотрудников ДОУ»	октябрь	заведующий	
II. Организационная деятельность:				
1.	Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством	сентябрь	зам.зав по АХР, заведующий	
2.	Проверка готовности ДОУ к началу учебного года	август	заведующий, зам.зав по АХР, комиссия	
3.	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	в течение года	заведующий	
4.	Составление актов: –испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; –разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах; –готовности ДОУ к новому учебному году; –проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; –технического осмотра здания.	август, осень, весна	заведующий, зам.зав по АХР, комиссия	
5.	Утверждение планов: –обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; –работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной	сентябрь	заведующий	

	безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно–транспортного травматизма.		зам.зав.по ВМР	
6.	Контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	заведующий, зам.зав. по АХР, ВМР	
7.	<p>Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей:</p> <p>а) охрана жизни и здоровья детей;</p> <p>б) требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников;</p> <p>в) правила пожарной безопасности;</p> <p>г) работа по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дополнение нормативной базы; – работа по составлению новых должностных инструкций; – создание комиссии по охране труда; – составление акта на испытание снарядов в физкультурном и тренажёрном залах; – распределение и закрепление участков и прогулочных веранд за группами; – организация трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда; – работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников; – заключение соглашения по охране труда с профкомом. 	<p>в течение года</p> <p>август</p> <p>в течение года</p>	заведующий, зам.зав. по АХР, ВМР	
8.	<p>Система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ); – инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; – инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте; – тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах. 	<p>4 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p>	заведующий, зам.зав. по АХР, ВМР, медицинская сестра	
9.	Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии с аттестацией рабочих мест	октябрь	заведующий	

10.	Система работы со школой и институтами детства.	в течение года	зам.зав. по ВМР	
11.	Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – административный час; – совещание с медиками; – заседания Совета ДОУ; – комиссия по распределению ФОТ; – Наблюдательный совет. 	- еженедельно (понедельник) - раз в месяц - раз в квартал - по мере необх.	заведующий, АУП, члены Совета ДОУ, Наблюдательный совет	
12.	Корректировка и утверждение плана проведения тренировочной эвакуации.	январь	заведующий, зам.зав. по АХР,	
13.	Назначение: <ul style="list-style-type: none"> –общественного инспектора по охране и защите прав детей; –ответственного по охране труда; –ответственных за служебные помещения; –ответственных за обеспечение безопасности. 	сентябрь	заведующий	
14.	Составление плана работы по охране и защите прав воспитанников на учебный год и составление социального паспорта ДОУ.	сентябрь	инспектор по защите прав детей	
15.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	ежемесячно	зам.зав.по ВМР, АХР	
16.	Месячник по безопасности дорожного движения.	сентябрь	зам.зав.по ВМР	
17.	Организация работы ДОУ в летний период (план)	май	зам.зав.по ВМР	
18.	Организация работы по награждению: оформление материалов на государственные и отраслевые награды.	в течение года	зам.зав.по ВМР	
19.	Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями.	по плану	зам.зав.по ВМР	
20.	Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации.	в течение года	заведующий	
<u>III. Система работы по повышению квалификации.</u>				
1.	Курсовая переподготовка педагогов	по плану	заведующий	
2.	<u>Аттестация педагогических работников</u> Проведение консультаций по аттестации педагогических работников	октябрь	зам.зав.по ВМР	
3.	Написание представлений на аттестуемых педагогических работников.	в соответствии с планом Ат. комиссии	зам.зав.по ВМР	
4.	Санитарно-гигиеническое обучение воспитателей, поваров, вновь поступивших на работу	по графику	заведующий	

IV. Организация медицинского обслуживания в ДОУ.

1.	Контроль работы персонала	ежедневно	заведующий, зам.зав. по АХР, ВМП	
2.	Диспансеризация детей. Проведение иммунизации детей и сотрудников против гриппа.	по плану	медицинская сестра	
3.	Прохождение проф. осмотра сотрудниками ДОУ.	по графику	медицинская сестра	
4.	Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля.	постоянно	медицинская сестра	
5.	Контроль адаптации детей младшего возраста	сентябрь-октябрь	медицинская сестра, педагог-психолог	
6.	Контроль соответствия антропометрических данных детей и мебели.	постоянно (2 раза в год)	медицинская сестра	
7.	Контроль освещения и правильного подбора мебели	постоянно	медицинская сестра	
8.	Ведение медицинской документации Проведение анализа оздоровительной работы в ДОУ	постоянно	медицинская сестра	

V. Контроль организации питания в ДОУ.

1.	Система необходимой нормативной документации по организации питания	1 раз в месяц	медицинская сестра	
2.	Медицинский контроль организации питания в ДОУ: – контроль качества поступающих продуктов и их транспортировкой; ✓ бракераж целостности упаковки; ✓ органолептическая оценка (вн.вид, цвет, запах, вкус, консистенция); ✓ проверка сертификата, гигиенического заключения. – контроль условий хранения продуктов и соблюдения сроков реализации; – контроль технологии приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 20-дневным меню; – санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока; – контроль соблюдения натуральных норм; – контроль соблюдения норм питания в группах; – выполнение графика производственного контроля; – проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд.	постоянно	медицинская сестра, заведующий	

VI. Хозяйственная деятельность.

1.	Контроль сохранности имущества (инвентаризация)	сентябрь, май	зам.зав. по АХР	
2.	Контроль технического состояния ДОУ: – планирование ремонта; – паспорт ИТП, пожарный стенд. – подготовка к зиме.	постоянно	заведующий, зам.зав. по АХР	
3.	Ремонт здания и помещений: – Ремонт холла групп №№7,11; – замена оконных блоков на стеклопакеты группы №№6,7; – покраска оборудования и малых форм на участках; – ремонт музыкального зала.	май - август	зам.зав. по АХР	
4.	Организация субботников по благоустройству территории.	в течение года	зам.зав. по АХР	
5.	Организация родительских субботников по утеплению окон и балконных дверей на зимний период.	октябрь	зам.зав. по АХР	
6.	Оформление и ведение документации.	постоянно	зам.зав. по АХР	
<u>VII. Проведение общих собраний коллектива.</u>				
1.	Собрания трудового коллектива а) «Работа ДОУ в 2023 – 2024 учебном году» – обсуждение годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год; – правила внутреннего трудового распорядка; – график работы сотрудников; – подведение итогов ремонтных работ летом; – подведение итогов подготовки групп, кабинетов к началу учебного года; – организация медобслуживания детей в ДОУ.	сентябрь	заведующий	
	б) «Подготовка ДОУ к Новому году». – итоги статистического отчёта за 2023 год; – ознакомление с планом работы общественного инспектора по охране и защите прав детей; – отчёт председателя профсоюзной организации о работе за 2023 год; – техника безопасности при проведении новогодних ёлок; – отчёт по проведению трёхступенчатого контроля в ДОУ.	декабрь	заведующий	
	в) «Подведение итогов работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год». – подведение итогов работы коллектива за год; – утверждение плана летней оздоровительной кампании;	май	заведующий	

	– обсуждение проекта годового плана.			
2.	Приобретение игрового материала на группы, канцелярских товаров, игрушек	сентябрь апрель	заведующий зам.зав. по АХР	
3.	Приобретение детской мебели, стульев, столов и ковров для групповых помещений	апрель-август	заведующий зам.зав. по АХР	
VIII. Мониторинг деятельности ДОУ:				
1.	Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за календарный и учебный год.	декабрь, май	медицинская сестра	
2.	Составление и подача сведений ДОУ в органы государственной статистики.		заведующий, главный бухгалтер, заместители заведующей	
3.	Анализ итогов работы за прошедший год, составление отчётности: – итоговая диагностика воспитанников; – мониторинг профессионального уровня педагогов; – результаты обобщения опыта работы и повышения квалификации педагогов; – анализ кадрового обеспечения ДОУ, итогов работы ДОУ за год.	май	заведующий, заместитель заведующей по ВМР	
<u>IX. Работа с архивом:</u>				
1.	Работа по оформлению дел, подлежащих хранению.	постоянно	делопроизводитель	
<u>X. Контроль организации методической работы и деятельностью заместителя заведующего по ВМР.</u>				
1.	Составление графиков занятости помещений, сеток занятий, режимов дня по группам, образ. нагрузок и др.	сентябрь	зам. заведующей по ВМР	
2.	Корректировка образ. программы, программы развития ДОУ	сентябрь	зам. заведующей по ВМР	
3.	Организация кружковой работы.	сентябрь	зам. заведующей по ВМР	
4.	Разработка положений к смотрам, конкурсам, проверкам.	в течение года	зам. заведующей по ВМР	
5.	Контроль выполнения методических мероприятий в соответствии с планом	в течение года	зам. заведующей по ВМР	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 142»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Образовательная область	Вторая младшая группа			Средняя группа						Старшая группа						Подготовительная к школе группа					
		общеобразовательная			для детей с ТНР			общеобразовательная			для детей с ТНР			общеобразовательная			для детей с ТНР			общеобразовательная		
		в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год
Количество занятий																						
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	4	14	144	4	16	144
	Познавательное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

1.2	Речевое развитие	1	4	36	2	8	72	1	4	36	4	16	144	2	8	72	4	16	144	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	1	4	36	2	8	72
	Логопедическое				1	4	36				2	8	72				3	12	108			
	Грамота																					
	Чтение худ. литературы	ЕЖЕДНЕВНО																				
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	4	16	144	5	20	180
	музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36	2	8	72
	лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физкультура в спортзале	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	10	40	360	11	48	396	10	40	360	14	56	504	13	50	468	15	58	540	14	56	504

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №2**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	ПЕРИОДИЧНОСТЬ		
		НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ	ГОД
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3	12	108
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	1	4	36
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	2	8	72
РИСОВАНИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	1	4	36
ЛЕПКА		1	4	36

МУЗЫКА		2	8	72
		ВСЕГО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ - 10		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ				
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА		ЕЖЕДНЕВНО		
КОМПЛЕКС ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР		ЕЖЕДНЕВНО		
СИТУАТИВНЫЕ БЕСЕДЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ		ЕЖЕДНЕВНО		
ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ		ЕЖЕДНЕВНО		
КОНСТРУИРОВАНИЕ		1 РАЗ В НЕДЕЛЮ		
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ		1 РАЗ В НЕДЕЛЮ		
НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ		ЕЖЕДНЕВНО		
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ		ЕЖЕДНЕВНО		
ПРОГУЛКИ		ЕЖЕДНЕВНО		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ				
ИГРА		ЕЖЕДНЕВНО		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ (УГОЛКАХ)		ЕЖЕДНЕВНО		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	ПЕРИОДИЧНОСТЬ		
		НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ	ГОД
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3	12	108
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	1	4	36
ФЭМП		2	8	72
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	1	4	36

<p>Коучинг – сессия для молодых воспитателей</p> <p>«Школа молодого воспитателя»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. ➤ Инструментарий для проведения педагогической диагностики воспитанников ➤ «Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...» ➤ «Музыкальные игры, методика их проведения» 	<p>Молодые педагоги</p> <p>+ желающие</p>	<p>Рыжова И.Н</p> <p>Моргунова Е.А.</p> <p>Терешкина С.А.</p> <p>Першина Г.Е.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>Повышение педагогической компетенции воспитателей. Повышение уровня образовательной работы с детьми.</p>											
<p>Открытые занятия.</p>	<p>Занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка)</p> <p>Занятия по речевому развитию</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Гирина Е.В.</p> <p>Грушнина А.В.</p> <p>Мартынова А.В.</p> <p>Комогорова Е.В.</p> <p>Гришина Л.Н.</p> <p>Новикова О.Ю.</p> <p>Иконникова В.Д.</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>Взаимопосещения</p>	<p>Занятий по развитию речи (подготовит. к школе группы)</p> <p>Занятия по ФЭМП (старшие группы)</p> <p>Занятий по физическому развитию (младшие группы)</p> <p>Занятий по познавательному развитию (средние группы)</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Воспитатели старших групп + учителя – логопеды</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>Изучить опыт работы педагогов для его обобщения и внедрения эффективных приемов в собственную практику.</p>											
<p>Педсовет №4</p>	<p>«Итоги работы за учебный год и перспектива на будущее»</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Рыжова И.Н. и творч.группа</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>+</p> <p>Анализ работы пед.коллектива. планирование работы на новый учебный год.</p>
<p>Проектная деятельность</p>	<p>Проект «Эколята-дошколята»</p> <p>Проект «Откуда хлеб пришёл?» (с презентацией)</p> <p>Проект «Книга своими руками»</p>	<p>Педагоги</p> <p>Родители</p> <p>Дети</p>	<p>Воспитатели</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

Контроль в ДОУ	Тематический контроль	1. Готовность педагогов к ведению образовательной деятельности детей	фронтально	Масюткина М.Н. Рыжова И.Н. Зоркина Г.А.	+	+		+							Оценка качества работы над проблемой. Точное выполнение инструкций.
	Оперативный контроль	2. Реализация программы ФОР ДО	фронтально		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Сравнительный (работа воспитателей трех параллельных групп)	3. Организация сюжетно-ролевой игры								+	+	+			
		2. Организация работы по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов РФ.	фронтально				+			+			+		
	Предупредительный	3. Подготовка воспитателя к рабочему дню (группы № 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12)					+	+	+	+					
		6. Организация питания, дежурства в старших и подготовительных группах.									+	+	+	+	
	Оперативный	7. Организация прогулок (группы № 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12)					+	+	+	+	+	+	+	+	
Текущий															

3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

3.1 Повышение квалификации педагогов.

№	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОК	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
1	<i>Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации.</i>	Направление на курсы повышения квалификации	Рыжова И.Н.	<i>По плану (в течение года)</i>	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры.
2	<i>ФОП ДО: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику</i>	Блинова Н.П.	Рыжова И.Н.	<i>Сентябрь 2023</i>	
3	<i>Подтверждение профессионализма педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.</i>	Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию: 1. Свирина Л.А. 2. Новикова О.Ю. 3. Блинова Н.П.	Рыжова И.Н.	<i>По плану (в течение года)</i>	

3.2. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	<i>Обогащение словарного запаса детей существительными на занятиях по развитию речи</i>	<i>Творческий отчет</i>	<i>октябрь</i>	<i>Тришкина О.В.</i>
	<i>Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста</i>			<i>Гирина Е.В.</i>
	<i>Детская книга в развитии дошкольника</i>			<i>Карцева Т.Н.</i>
	<i>Декоративно-прикладное искусство как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста</i>			<i>Гудкова Д.В.</i>
	<i>Пескотерапия в работе с детьми с ОВЗ</i>			<i>Ушакова Ю.Б.</i>
2	<i>Развитие творческих способностей детей 4-5 лет посредством театрализованной деятельности</i>	<i>Презентация опыта работы</i>	<i>ноябрь</i>	<i>Новикова О.Ю.</i>
	<i>Развитие мелкой моторики рук детей с ОВЗ в работе с шерстью способом валяния</i>		<i>январь</i>	<i>Белова А.В.</i>
	<i>Ознакомление дошкольников с живой и неживой природы на основе экспериментальной деятельности</i>		<i>Мартынова А.В.</i>	

	<i>Развитие интереса к художественной литературе у детей 5-7 лет через устное народное творчество Рязанского края</i>			<i>Комогорова Е.В.</i>
	<i>Формирование у старших дошкольников знаний умения и навыков в процессе обучения шитью</i>		<i>апрель</i>	<i>Терешкина С.А.</i>
	<i>Развитие наглядно-образного мышления у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством дидактических игр и упражнений</i>			<i>Моргунова Е.А.</i>

4.ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1– Педагогические совещания

№	ТЕМА	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОК
1.	<i>Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</i>	Круглый стол	Масюткина М.Н. Рыжова И.Н.	<i>август</i>
2.	<i>«Системы игр и упражнений с целью включения воспитанников в активный познавательный процесс на занятии» Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу формирования математических представлений дошкольников</i>	Деловая игра	Рыжова И.Н.	<i>декабрь</i>
3.	<i>«Развитие речевой культуры воспитанников через обогащение их активного словаря и совершенствования грамматического строя речи» Цель: формирование умений дифференцированно подходить к организации работы по речевому развитию.</i>	Деловая игра	Рыжова И.Н.	<i>март</i>
5.	<i>Итоги работы за учебный год и перспектива на будущее Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметьте перспективы на следующий учебный год</i>	Деловая игра	Рыжова И.Н.	<i>май</i>

4.2 – СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

№	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОК
1.	<i>ФОП ДО: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику</i>	Блинова Н.П. Гудкова Д.В.	<i>сентябрь</i>

		Левенок Л.Д. Зузурева И.В. Зорина Ю.В. Махлаева С.Н.	
2.	<i>Элементы ментальной математики на занятиях как условие активизации познавательной деятельности детей</i>	Моргунова Е.А. Федоряка Ю.С.	<i>октябрь</i>
3.	<i>Коучинг – сессия для молодых воспитателей</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.</i> ➤ <i>Инструментарий для проведения педагогической диагностики воспитанников</i> ➤ <i>«Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...»</i> ➤ <i>«Музыкальные игры, методика их проведения»</i> 		<i>сентябрь в течение года</i>
4.	<i>Игры и упражнения тренирующие основные свойства внимания: объем, распределение, устойчивость, переключение, концентрацию</i>	Грибанова О.В. Ушакова Ю.Б.	<i>сентябрь</i>
5.	<u><i>Темы работы</i></u> <u><i>«Школы для родителей»:</i></u> 1. <i>«Азбука финансиста». Развивающие игры для детей дошкольного возраста.</i>	Масюткина М.Н. Рыжова И.Н. и творч. группа	<i>февраль</i>
6.	<i>Разработка программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</i>	Федоряка Ю.С., Блинова Н.П., Тришкина О.В., Ушакова Ю.Б.	

4.3– ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ, МАСТЕР – КЛАСС

<i>№</i>	<i>ТЕМА</i>	<i>БАЗОВАЯ ГРУППА</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>	<i>СРОК</i>
1	<i>Организация трудовой деятельности детей младшего возраста</i>	№1,2	Грушнина А.В.	<i>декабрь</i>
2	<i>Экологические дни в ДОУ</i>	№7,12,10	Свирина Л.А., Белова А.В., Терешкина С.А.	<i>март, май</i>
	<i>Азбука безопасности</i>	Все группы	Педагоги ДОУ	<i>сентябрь</i>

3	<i>Занятия по речевому развитию</i>	№1,3,6,8,11,12	Комогорова Е.В. Гришина Л.Н. Новикова О.Ю. Иконникова В.Д.	<i>сентябрь октябрь ноябрь декабрь</i>
	<i>Занятия по художественно-эстетическому развитию</i>		Гирина Е.В. Грушнина А.В. Мартынова А.В.	
4.	<i>Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей ДОУ</i>	Рабочая группа		<i>октябрь</i>
	<i>Квест-игра Играем – речь развиваем!</i>		Теплякова О.А. Тришкина О.В.	

4.4– КОНСУЛЬТАЦИИ , ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

<i>№</i>	<i>ТЕМА</i>	<i>БАЗОВАЯ ГРУППА</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>	<i>СРОК</i>
1.	<i>Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования</i>	<i>Фронтально</i>	Рыжова И.Н.	<i>ноябрь</i>
2.	<i>Формирование ответственного отношения родителей к воспитанию детей посредством конкурсного движения в ДОУ</i>	<i>Фронтально</i>	Мартынова А.В. Олейникова Н.М. Першина Г.Е. Зорина Ю.В. Козлова Е.П.	<i>ноябрь</i>
3.	<i>Речевая культура и культура речи. Понятия и отличие Формирование грамматического строя речи Современный подход к формированию грамматического строя речи у детей д/в</i>	<i>Фронтально</i>	Тярт О.А. Васильева Т.О. Гудкова Д.В.	<i>октябрь</i>
4.	<i>Презентация опыта работы</i>	<i>Фронтально</i>	Горелова С.Ю.	<i>февраль</i>

4.5– ПРАКТИКУМ, ТРЕНИНГИ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>№</i>	<i>ТЕМА</i>	<i>УЧАСТНИКИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>	<i>СРОК</i>
1.	<i>Герой моей семьи в ВОВ</i>	<i>Желающие</i>	Все педагоги	<i>май</i>
2.	<i>Эколята-дошколята</i>	<i>Желающие</i>	Все педагоги	<i>март</i>
3.	<i>Неделя детской книги</i>	<i>Желающие</i>	Все педагоги	<i>апрель</i>
4.	<i>Откуда хлеб пришёл?</i>	<i>Желающие</i>	Все педагоги	<i>октябрь</i>

4.6– КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

<i>№</i>	<i>ГРУППА</i>	<i>ЦЕЛЬ</i>	<i>ВИД</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>	<i>СРОК</i>
1.	<i>Фронтально</i>	<i>Готовность педагогов к ведению образовательной деятельности детей</i>	<i>тематический</i>	<i>Рыжова И.Н.</i>	<i>август апрель</i>
2.	<i>Фронтально</i>	<i>Реализация программы ФОП ДО</i>	<i>оперативный</i>	<i>Рыжова И.Н.</i>	<i>октябрь декабрь</i>
3.	<i>Фронтально</i>	<i>Организация сюжетно-ролевой игры</i>	<i>предупредительный</i>	<i>Рыжова И.Н.</i>	<i>ноябрь</i>
4.	<i>Фронтально</i>	<i>Организация работы по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов РФ.</i>	<i>тематический</i>	<i>Рыжова И.Н.</i>	<i>октябрь январь</i>
5.	<i>Гр.№1,2,3,6,8</i>	<i>Подготовка воспитателя к рабочему дню (группы № 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12)</i>	<i>оперативный</i>	<i>Рыжова И.Н.</i>	<i>ноябрь февраль</i>
6.	<i>Фронтально</i>	<i>Организация питания, дежурства в старших и подготовительных группах.</i>	<i>тематический</i>	<i>Рыжова И.Н.</i>	<i>декабрь апрель май</i>
7.		<i>Организация прогулок (группы № 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12)</i>			

4.7. – СМОТР - КОНКУРС В ДЕТСКОМ САДУ

№	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОК
1	«Лучшая грядка на огороде детского сада»	<u>Комиссия:</u> Масюткина М.Н. Рыжова И.Н.	август
2	«Лучший участок и клумба в детском саду»	<u>Комиссия:</u> Масюткина М.Н. Рыжова И.Н.	август
3	«Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» Организация предметно-развивающей среды в группе	<u>Комиссия:</u> Масюткина М.Н. Рыжова И.Н. Стрижкова О.П.и др.	август
4	«Золотая осень!» (работы из овощей)	<u>Комиссия:</u>	сентябрь
5	«Лучший патриотический центр в ДОУ ».	<u>Комиссия:</u>	ноябрь
6	«Зимние постройки»	<u>Комиссия:</u>	декабрь
7	Индивидуальная выставка ребенка	Волкова Т.В.	январь
8	«Здесь нам нравится»	<u>Комиссия:</u> Масюткина М.Н. Рыжова И.Н. Стрижкова О.П. Зоркина Г.А.	февраль
9	«Поэтический птенец»	<u>Жюри:</u>	март
10	Эколята-дошколята		апрель
11	Анкетирование «Лучший по профессии»	Рыжова И.Н.	май

12	Анкетирование педагогов «Диагностическая карта педагогического мастерства»	Рыжова И.Н.	май
----	---	-------------	-----

5. – РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	ТЕМА	ФОРМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОК
1.	«Ваше мнение о работе ДОУ»	Анкетирование	Рыжова И.Н.	сентябрь - октябрь
2.	«Золотая осень!»	Выставка работ из овощей	Волкова Т.В.	сентябрь
3.	Составление плана работы попечительского совета Отчет работы попечительского совета	Круглый стол	Масюткина М.Н.	сентябрь май
4.	Совет ДОУ	Круглый стол	Масюткина М.Н. Рыжова И.Н.	ноябрь апрель
5.	«Лучший участок в детском саду» (благоустройство территории)	Субботник	Воспитатели групп	сентябрь
6.	«Лучший макет нашего ДОУ»	Конкурс	Воспитатели групп	январь
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» - млд.гр. ✓ «Вот и стали мы на год взрослее» - все группы ✓ «Общение в семье как фактор воспитания детей» - все группы ✓ «Значимость семейных традиций в жизни детей» - все группы ✓ «Наши успехи и достижения» - все группы. ✓ «Что такое готовность к школе» - подг.гр. 	Родительское собрание	Масюткина М.Н. Рыжова И.Н. Воспитатели	сентябрь
				декабрь
				март
				май
8.	По плану заведующего	Общее родительское собрание	Масюткина М.Н.	октябрь март
9.	<u>Темы работы</u> <u>«Школы для родителей»:</u> «Квест-игра: Играем – речь развиваем!».	«Школа для родителей» По плану	Масюткина М.Н. Рыжова И.Н.	октябрь декабрь февраль апрель
10.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	«День открытых дверей» с показом образовательной деятельности	Масюткина М.Н. Рыжова И.Н.	февраль

11.	<i>«Постройки из снега»</i>	<i>Привлечение родителей к благоустройству участков</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>январь</i>
12.	<i>«Мой город»</i>	<i>Выставка работ аппликации</i>	<i>Волкова Т.В</i>	<i>январь</i>
13.	<i>По плану инструктора по физической культуре</i>	<i>Спортивный досуг</i>	<i>Махляева С.Н.</i>	<i>февраль</i>
14.	<i>«Наши успехи»</i>	<i>Заседание попечительского совета</i>	<i>Масюткина М.Н.</i>	<i>март</i>
15.	<i>«Это интересно знать»</i>	<i>Анкетирование</i>	<i>Рыжова И.Н</i>	<i>январь</i>
16.	<i>«Мама, папа, я – спортивная семья»</i>	<i>День здоровья Консультация</i>	<i>Махляева С.Н. Зоркина Г.А.</i>	<i>апрель</i>
17.	<i>Дни экологической культуры</i>		<i>Воспитатели</i>	<i>апрель</i>
18.	<i>Проектная деятельность по плану</i>		<i>Воспитатели, родители, дети</i>	<i>декабрь март май</i>
19.	<i>«Наш Теремок»</i>	<i>«День открытых дверей» для родителей поступающих детей</i>	<i>Масюткина М.Н. Рыжова И.Н.</i>	<i>май</i>
20.	<i>Летний – оздоровительный период для дошкольника – это важно!</i>	<i>Устный журнал</i>	<i>Зоркина Г.А.</i>	<i>май</i>
21.	<i>Театральные представления</i>	<i>Выезды в Рязанский театр кукол</i>	<i>Рыжова И.Н.</i>	<i>Согласно репертуару</i>
22.	<i>Совместные праздники, развлечения и т.д.</i>		<i>специалисты</i>	<i>Согласно плану</i>

6. – РАБОТА С ДЕТЬМИ.

6.1 РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.

<i>№</i>	<i>ТЕМАТИКА</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>	<i>СРОК</i>
<i>1.</i>	<i>«День знаний»</i>	<i>Першина Г.Е. Зорина Ю.В.</i>	<i>сентябрь</i>
<i>2.</i>	<i>«Минута славы»</i>	<i>Рыжова И.Н.</i>	<i>сентябрь</i>

3.	<i>«Есенинские Осенины»</i>	<i>Першина Г.Е. Зорина Ю.В.</i>	<i>октябрь</i>
4.	<i>«Откуда хлеб пришел?»</i>	<i>Рыжова И.Н.</i>	<i>октябрь</i>
5.	<i>«Осенний бал»</i>	<i>Першина Г.Е. Зорина Ю.В.</i>	<i>ноябрь</i>
6.	<i>«День матери»</i>	<i>Першина Г.Е. Зорина Ю.В.</i>	<i>ноябрь</i>
7.	<i>«Новогодние приключения»</i>	<i>Першина Г.Е. Зорина Ю.В.</i>	<i>декабрь</i>
8.	<i>«Рождество стучит к нам в дом»</i>	<i>Першина Г.Е. Зорина Ю.В.</i>	<i>январь</i>
9.	<i>«День рожденья сада»</i>	<i>Першина Г.Е. Зорина Ю.В.</i>	<i>январь</i>
10.	<i>«Поэтический птенец»</i>	<i>Баева Н.И., Горелова С.Ю. Коньшина О.А.</i>	<i>март</i>
11.	<i>«День защитника Отечества»</i>	<i>Першина Г.Е. Зорина Ю.В.</i>	<i>февраль</i>
12.	<i>«А ну-ка папы!»</i>	<i>Махляева С.Н.</i>	<i>февраль</i>
13.	<i>«С праздником Весны!»</i>	<i>Першина Г.Е. Зорина Ю.В.</i>	<i>март</i>
14.	<i>«Широкая Масленица!»</i>	<i>Першина Г.Е. Зорина Ю.В.</i>	<i>март</i>
15.	<i>Неделя детской книги</i>	<i>Рыжова И.Н.</i>	<i>24-30 марта</i>
16.	<i>«Мы твои защитники, любимая природа»/Дни экологической культуры</i>	<i>Воспитатели групп</i>	<i>апрель</i>
17.	<i>«Пасха»</i>	<i>Зорина Ю.В.</i>	<i>апрель</i>
18.	<i>«Мы вместе!»</i>	<i>Першина Г.Е. Зорина Ю.В.</i>	<i>апрель</i>
19.	<i>«День Победы». Музыкально-литературная композиция.</i>	<i>Першина Г.Е. Зорина Ю.В.</i>	<i>май</i>
20.	<i>«День защиты детей»</i>	<i>Зорина Ю.В.</i>	<i>июнь</i>

21.	<i>День рождение А.С.Пушкина (день русского языка)</i>	<i>Рыжова И.Н.</i>	<i>6 июня</i>
22.	<i>«День рождение России»</i>	<i>Першина Г.Е.</i>	<i>июнь</i>
23.	<i>Театральные представления</i>	<i>Першина Г.Е. Асанова Е.С.</i>	<i>по плану муз.рук.</i>

7.– РАБОТА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА.

№	ТЕМАТИКА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОК
1.	<i>План работы на 2023 – 2024 учебный год Утвердить график работы ИПРА</i>	<i>Рыжова И.Н.</i>	<i>сентябрь</i>
2.	<i>Запрос на обследование детей с отклонениями в развитии и /или состояниями декомпенсации.</i>	<i>Рыжова И.Н.</i>	<i>в течение года</i>
3.	<i>Результаты (промежуточный мониторинг) коррекционно-развивающей работы. Подготовка к работе городской ППК в ДОУ.</i>	<i>Рыжова И.Н. Комиссия ПМПк</i>	<i>декабрь</i>
4.	<i>Годовой отчёт специалистов ДОУ.</i>	<i>Рыжова И.Н. Специалисты ДОУ</i>	<i>май</i>

Педагогическая диагностика освоения детьми «Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 142»

два раза в год: октябрь и апрель

8.– ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СОШ №68 И МАДОУ № 142 ПО ПРЕЕМТСТВЕННОСТИ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Цель: *Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав процессу целостный, последовательный и перспективный характер.*

Создать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, построив его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОК
1	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу	Воспитатели групп №10,6	<i>сентябрь</i>

2	Внедрение новых форм педагогической учебы (совместные заседания МО, встречи за «круглым столом»)	Рыжова И.Н. Завуч школы	<i>в течение года</i>
3	Осуществление воспитания в игре. Использование игры в педагогическом процессе с целью получения знаний в нестандартной обстановке.	Воспитатели	<i>в течение года</i>
4	Обеспечение своевременного медицинского осмотра, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительных групп (составление карт индивидуального развития)	Старшая медсестра и медицинские работники школы	<i>в течение года</i>
5	Работа над единой методической темой «Математика вокруг нас»	Рыжова И.Н. Завуч школы	<i>в течение года</i>
6	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе	Рыжова И.Н. Завуч школы	<i>сентябрь-декабрь</i>
7	Взаимопосещение уроков воспитателями и занятий учителями	Воспитатели групп №4,8,9 и учителя начальных классов	<i>сентябрь, ноябрь, январь, апрель</i>
8	Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа	Ушакова Ю.Б.	<i>в течение года</i>
9	Проведение медико-педагогических, психологических и логопедических консультаций для родителей	Логопеды ДОУ Завуч школы Старшая медсестра Психолог	<i>в течение года</i>
10	Оформление информационного стенда для родителей «Скоро в школу»	Рыжова И.Н.	<i>март</i>
11	Работа с родителями: ✓ принимать участие в проведении родительских собраний в школе и в детском саду ✓ организовать школу родителей будущих первоклассников	Рыжова И.Н. Воспитатели групп №8,9,4 Завуч школы	<i>в течение года</i>

План мероприятий по развитию инклюзивного образования в МАДОУ «Детский сад № 142»

на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий развития инклюзивного образования в дошкольном учреждении.

Направления	Содержание работы	Ответственные	Сроки
г а н и з а ц и о н	Разработка и утверждение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования на 2022- 2023 учебный год	Заместитель заведующего по	Август 2023

		ВМР	
	Уточнение информации для разработки ППк ДОУ обязательных для исполнения сотрудниками требований по уходу и присмотру за ребенком-инвалидом, специальных подходов (приемов) в работе с ребенком - инвалидом	Заведующий	Предъявление родителями справки МСЭ
	Предоставление льготы по оплате детского сада за детьми-инвалидами	Заведующий	В течение года по мере необходимости
	Оформление согласия родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ на психолого-педагогическое сопровождение	Заведующий	В течение года по мере необходимости
	Разработка, принятие и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов, рекомендаций ИПРА, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих рекомендации ПМПк, г. Рязани и Рязанской области, рабочих программ педагогов и специалистов ДОУ, коррекционных курсов	Заведующий, председатель ППк, воспитатели и специалисты ДОУ	В течение года по мере необходимости
Методическое	Формирование банка данных о детях-инвалидах, обучающихся с ОВЗ	Заведующий, председатель ППк, специалисты ДОУ	В течение года
	Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Заместитель заведующего по ВМР	Согласно графику
	Заседание психолого - педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад № 142»	Члены ППк	Согласно графику, в течение года по мере необходимости
	Организация методической, психологической консультационной помощи педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся по осуществлению психолого-педагогического сопровождения и обучение детей - инвалидов и детей с ОВЗ	Специалисты ДОУ	По заявке
	Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, консультациях по вопросам инклюзивного образования, обучения, воспитания и социализации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Заместитель заведующего по ВМР	Согласно плану

	Заявка на курсы повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный и воспитательный процессы с детьми – инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Заместитель заведующего по ВМР	Согласно графику
	Своевременное выявление и направление на ПМПК г. Рязани и Рязанской области, воспитанников с целью диагностики и определения программы и условий обучения	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	В течение года
Культурно - досуговое, воспитательное	Вовлечение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в занятия по программам дополнительного образования	Педагоги ДОУ	В течение года
	Привлечение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ к участию в творческих конкурсах, тематических праздниках, спортивных развлечениях	Педагоги ДОУ	В течение года
	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ	Заместитель заведующего по ВМР	Согласно плану
Психолого - педагогическое	Реализация программ психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Педагоги ДОУ	В течение года
	Поддерживание благоприятной психолого-педагогической среды, эффективного социального взаимодействия при организации обучения и воспитания детей- инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Педагоги и сотрудники ДОУ	В течение года
Медицинское	Участие детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ в диспансеризации и профилактических мероприятиях	Старшая мед.сестра	По графику детской поликлиники
Материально-техническое	Обеспечение исполнения федеральных и региональных требований в части создания условий для организации воспитательно-образовательного процесса и медицинского обслуживания, контроль данной деятельности	Заведующий	Постоянно
	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья воспитанников ДОУ	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Постоянно

	Наличие необходимого оборудования для передвижения маломобильных групп населения	Заместитель заведующего по АХР	Постоянно
Кадровое	100% укомплектование педагогическими кадрами согласно штатному расписанию	Заведующий	Август 2023
Социальное партнёрство	Взаимодействие с родительской общественностью, учреждениями культуры и дополнительного образования в целях всестороннего развития, эффективной самореализации и успешной социализации, обеспечения полноценного участия детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в жизни общества	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	В течение года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Месяц	Лексические темы	Время проведения	Мероприятие, форма проведения	Модуль программы	Место проведения	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	Детский сад	1-я неделя	Праздник «День Знаний!» 1 сентября	Традиции детского сада	Участки для прогулки	Средние и старшие группы	Воспитатели, муз. руководители
		2-я неделя	Общесадовский конкурс поделок «Осенние дары»	Взаимодействие с родителями	Группа	Дети, родители	Воспитатели
	Осень	3-я неделя	Неделя безопасности «Дети и ПДД»	Образовательная деятельность	Спортивный зал	Дети, родители	Воспитатели, инструктор по физ-пе
		4-я неделя	День дошкольного работника 27 сентября	Традиции детского сада	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
ОКТАБРЬ	Мой город, моя страна, моя планета	1-я неделя	Поздравление учителей школы № 68 «Спасибо вам, учителя!» 5 октября	Взаимодействие со школой	Актовый зал школы № 68	Дети, сотрудники ДОУ и школы	Воспитатели, муз. руководители
		2-я неделя	Тематическое занятие «Есенинские Осинины»	Образовательная деятельность	Группа, музыкальный зал	Дети, родители	Воспитатели
	День народного единства	3-я неделя	Общесадовский конкурс талантов «Минута славы!»	Взаимодействие с родителями	Музыкальный зал	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели, муз. руководители
		4-я неделя	Праздник «День пожилых людей» последний четверг месяца	Традиции детского сада	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели, муз. руководители

Н О Я Б Р Ъ	Семья	1-я неделя	Тематическое занятие День народного единства 4 ноября	Образовательная деятельность	Группа	Воспитатели, дети	Воспитатели
		2-я неделя	«Осенний бал» (утренники)	Образовательная деятельность	Музыкальный зал	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели, муз. руководители
		3-я неделя	Школа для родителей	Взаимодействие с родителями	Музыкальный зал	Воспитатели, родители	Администрация ДОУ
		4-я неделя	Творческая мастерская «День матери»	Традиции детского сада	Группа	Воспитатели, дети, родители	Воспитатели
Д Е К А Б Р Ъ	Новый год	1-я неделя	Общесадовский конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Традиции детского сада	Групповые ячейки	Дети, родители	Воспитатели
		2-я неделя	Первоклассное поздравление детей и сотрудников школы № 68»	Традиции детского сада	Школа № 68	Дети, сотрудники ДОУ	Педагоги ДОУ
		3-я неделя	«Новогодние приключения» (утренники)	Образовательная деятельность	Музыкальный зал	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели, муз. руководители
		4-я неделя					
Я Н В А Р Ъ	Зима	1-я неделя	Тематическое занятие «Рождество стучится к нам!»	Традиции детского сада	Музыкальный зал	Дети, воспитатели	Воспитатели, муз. руководители
		2-я неделя					
		3-я неделя	Тематическое занятие «Народный праздник Крещение»	Образовательная деятельность	Групповые ячейки	Дети, воспитатели	Воспитатели
		4-я неделя	День рождения МАДОУ «Детский сад № 142»		Музыкальный зал	Сотрудники ДОУ, дети	Воспитатели, муз. руководители

ФЕВРАЛЬ	День защитника Отечества	1-я неделя	Изготовление кормушек «Столовая для пернатых»		Участки групп	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели
		2-я неделя	Спортивные соревнования «А ну-ка, папы!»	Взаимодействие с родителями	Спортивный зал	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели, инструктор по физ-ре
		3-я неделя	Спортивные соревнования «День защитника Отечества»	Образовательная деятельность	Группа	Дети, родители	Воспитатели
		4-я неделя	Школа для родителей	Взаимодействие с родителями	Музыкальный зал	Сотрудники ДОУ, родители	Администрация ДОУ, педагоги
	Международный женский день	1-я неделя	«С праздником, мамы! (утренники)	Образовательная деятельность	Музыкальный зал	Дети, воспитатели, родители	Воспитатели, муз. руководители
			Тематическая неделя «Широкая масленица»	Традиции детского сада	Прогулочные участки групп	Дети, воспитатели	Воспитатели, муз. руководители
		2-я неделя	Общесадовский конкурс «Здесь нам нравится!»	Традиции детского сада	Группа	Сотрудники ДОУ	Сотрудники ДОУ
МАРТ	Народная культура и традиции	3-я неделя	Общесадовский конкурс чтецов «Поэтический птенец»	Традиции детского сада	Музыкальный зал	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели, муз. руководители
		4-я неделя	Неделя детской книги.	Традиции детского сада	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
АПРЕЛЬ	Весна	1-я неделя	Дни экологической культуры Тематическое занятие День воды – 21 марта День птиц – 1 апреля День Земли – 22 апреля	Образовательная деятельность	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
		2-я неделя	Тематическое занятие «День космонавтики» 12 апреля	Образовательная деятельность	Группа	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели

		3-я неделя	Развлечение «Пасха»	Традиции детского сада	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
			Всемирная неделя иммунизации	Образовательная деятельность	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
		4-я неделя	Всероссийский природоохранный социально- образовательный проект «Эколята-дошколята» 25 апреля Конкурс рисунков, просмотр мультфильмов	Образовательная деятельность Взаимодействие с родителями	Группа Изостудия	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели
			Всероссийская акция «Мы вместе», посвященная Дню работника скорой медицинской помощи 27 апреля	Образовательная деятельность	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
			Оформление информационного стенда «Всемирный день охраны труда»	Традиции детского сада	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
			Тематическое занятие «Мы – вместе!»	Традиции детского сада	Музыкальный зал	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели, муз. руководители
МАЙ	День Победы	1-я неделя	Тематическое занятие «День Победы!»	Образовательная деятельность	Групповые ячейки	Дети, воспитатели	Воспитатели
		2-я неделя	Концертная программа «День рождения школы № 68»	Традиции детского сада	Актовый зал школы № 68	Дети, сотрудники ДОУ	Воспитатели, муз. руководители
			Концертная программа «Международный день медицинской сестры» 12 мая	Традиции детского сада	Актовый зал или территория городской больницы №11	Дети, сотрудники ДОУ	Воспитатели, муз. руководители
	До свиданья, детский сад!	3-я неделя	День открытых дверей «Наш Теремок»	Традиции детского сада	Музыкальный зал	Сотрудники ДОУ, дети и родители	Педагоги ДОУ

	Здравствуй, школа!	4-я неделя	Школа для родителей	Традиции детского сада	Музыкальный зал	Родители, педагоги, дети	Администрация ДОУ, педагоги
ИЮНЬ	Лето	1-я неделя	Развлечение «День защиты детей!»	Традиции детского сада	Прогулочные участки групп	Дети, воспитатели	Воспитатели, муз. руководители.
		2-я неделя	Тематическое занятие День рождения А.С. Пушкина 6 июня	Образовательная деятельность	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
		3-я неделя	Тематическое занятие «День России» 12 июня	Образовательная деятельность	Группа, территория ДОУ	Дети, воспитатели	Воспитатели
		4-я неделя	Городская акция «На асфальте мелом»				
ИЮЛЬ	Лето	1-я неделя	Тематическое занятие «День семьи, любви и верности» 8 июля	Традиции детского сада	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
		2-я неделя					
		3-я неделя	Конкурс рисунков «Моя семья»	Традиции детского сада	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
		4-я неделя					
АВГУСТ	Лето	1-я неделя	Тематическое занятие «Мой город Рязань!»	Традиции детского сада	Группа	Дети, воспитатели	Воспитатели
		2-я неделя					
		3-я неделя	Общесадовский смотре- конкурс «Лучшая грядка, цветник, участок»	Традиции детского сада	Территория ДОУ	Сотрудники ДОУ	Сотрудники ДОУ